

FP Análisis

Observatorio de la
Formación Profesional

www.observatoriofp.com

Nº25 · Mayo 2023

LA FP DUAL Y LA INSERCIÓN LABORAL

La FP Dual, clave para apalancar la inserción laboral
y los salarios de los titulados en FP

**Los titulados en FP
Grado Superior Dual
cobran entre un 4%
y 12% más que los
titulados en FP no dual**

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de Ordenación e Integración de la Formación Profesional (BOE, 2022) que entró en vigor hace algo más de un año hace una apuesta decidida por la FP Dual partiendo de la premisa general de que esta modalidad formativa en alternancia aumenta los beneficios que ya tiene la Formación Profesional. En este sentido, la Ley apuesta por un despliegue generalizado de esta modalidad de formación en alternancia, «implicando la “dualización” del sistema de formación profesional» (Gamboa et al., 2022, p. 59).

El balance de la implantación de la FP Dual en España hasta ahora ha sido positivo, pero también desafiante. Es positivo porque ha aflorado las bondades que conllevan un **proceso de enseñanza-aprendizaje más práctico** basado en la colaboración entre centros de FP y empresas. Es desafiante, principalmente por el **limitado crecimiento** de esta modalidad. El porcentaje de alumnado matriculado en la modalidad dual se situaba en el 4,4% del total de alumnado de FP en el curso 2021-2022 tras 6 cursos de su implantación. El alumnado no dual tiene un acercamiento a la empresa a través de la **formación en centros de trabajo** (FCT), que corresponde a formación en alternancia, pero en un formato de prácticas en empresa. En el campo de las **bondades de la modalidad dual**, diferentes autores y estudios apuntan diferentes beneficios, dentro de los que destaca la **mejora de la empleabilidad** del alumnado que cursa educación y FP Dual (por ejemplo, Gamboa et al., 2021), así como su **inserción laboral** (CES, 2023), respecto a quienes cursan una educación tradicional (no dual). La hipótesis de partida es que la **FP Dual favorece, además de la inserción laboral, aspectos clave como los salarios y la calidad del empleo de las personas que la cursan** en comparación con aquellas personas que cursan la FP no Dual debido a un aprendizaje más

significativo y estrechamente vinculado a las necesidades del tejido empresarial. Sin embargo, hasta ahora había sido difícil contrastar la hipótesis en el caso español por la ausencia de estadísticas oficiales. Por tanto, este FP Análisis se enfoca en explotar los nuevos datos que ha puesto a disposición el Ministerio de Educación y Formación Profesional sobre la inserción laboral, bases de cotización e indicadores de calidad (caracterización de la afiliación a la Seguridad Social) de los titulados en FP desagregados por modalidad (Dual y no Dual), con el objetivo de acercarse a la contrastación de la hipótesis inicial, aunque de manera descriptiva. Asimismo, se explotan los datos sobre los itinerarios formativos de los titulados de las dos modalidades.

Así, el FP Análisis se estructura en diferentes bloques. El primero se adentra en las **diferencias en inserción laboral** entre FP Dual y no Dual al año de finalizar los estudios, en términos de las tasas de afiliación a la Seguridad Social en los distintos niveles de FP y familias profesionales con especial atención a las brechas de género. Se analizan también en dicho bloque y con especial interés las **diferencias en bases de cotización (salarios)**, así como en las características de las empresas a las que se incorporan las personas tituladas de cada modalidad. El segundo bloque analiza si existen **diferencias en la calidad de la inser-**



En colaboración con



ción laboral de las dos modalidades en cuanto a las afiliaciones con contratos indefinidos, jornadas a tiempo completo y grupos de cotización. Finalmente, el tercer bloque explora las **diferencias en los itinerarios dentro del sistema**

educativo de los titulados en FP Dual y no Dual al año de finalizar los estudios, analizando si existen diferencias en el porcentaje de titulados que se matriculan en el siguiente nivel educativo teniendo en cuenta que la modalidad dual facilita

el acceso al empleo respecto de la FP tradicional y que podría por tanto desincentivar la continuación de estudios.

1. La FP de Grado Superior Dual mejora en mayor medida la tasa de inserción laboral con más de 15 puntos de ventaja respecto a la no dual, aunque con una marcada brecha de género.

La FP Dual supone una gran ventaja en la inserción laboral de los titulados que la cursan frente a quienes lo hacen en modalidad tradicional (no dual). En este sentido, la tasa de afiliación a la Seguridad Social al año de finalizar los estudios de la última cohorte con datos (2019-2020) es superior tanto en la FP Básica (6,3 p.p.), de Grado Medio (4,6 p.p.) y

de Grado Superior (15 p.p.), aunque esta ventaja es ligeramente inferior a la de la primera cohorte de FP Dual (2016-2017). Sin embargo, la ventaja en tasa de afiliación de la modalidad dual es menor para las tituladas que para los titulados hombres en todos los casos. Aunque, en general, la FP Dual mejora la tasa de afiliación de las mujeres frente a las titu-

ladas en FP no dual, la afiliación de las tituladas duales estaba entre 6,5 y 10,6 puntos porcentuales por debajo que la tasa de los hombres provenientes de la dual en la última cohorte con datos. Esta brecha de género requiere un análisis más detallado por familias profesionales para identificar si ocurre también en las familias más feminizadas.

Tabla 1. Tasa de afiliación a la Seguridad Social de los titulados en FP al año de finalizar los estudios, por modalidad dual/no dual, nivel educativo y sexo (2016-2017 y 2019-2020)

		2016-2017			2019-2020		
Nivel FP	Sexo	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
FP Básica	Total	24,8	14,7	10,1	17,0	10,7	6,3
	Hombres	22,3	15,5	6,8	19,0	12,5	6,5
	Mujeres	*	12,7	—	*	6,6	—
	Brecha M-H (p.p.)	—	-2,8	—	—	-5,9	—
FP Grado Medio	Total	49,4	40,9	8,5	35,0	30,4	4,6
	Hombres	51,6	39,5	12,1	37,4	27,2	10,2
	Mujeres	45,8	42,5	3,3	30,9	33,7	-2,8
	Brecha M-H (p.p.)	-5,8	3,0	—	-6,5	6,5	—
FP Grado Superior	Total	66,2	49,9	16,3	56,8	41,8	15,0
	Hombres	70,9	52,2	18,7	61,2	43,2	18,0
	Mujeres	59,5	47,7	11,8	50,6	40,5	10,1
	Brecha M-H (p.p.)	-11,4	-4,5	—	-10,6	-2,7	—

Fuente: elaboración propia a partir de datos de EDUCAbase.
Nota: (*) dato no disponible; (—) no aplica.

2. La familia profesional de Energía y Agua dual presenta la mayor ventaja en la inserción laboral con 22 puntos por encima respecto a la modalidad no dual.

Los beneficios de la FP Dual en las tasas de afiliación a la Seguridad Social un año después de la finalización de los estudios son evidentes en la mayoría de las familias profesionales de Grado Medio y de Grado Superior cuando se comparan con las de los titulados no duales. En el Grado Medio, la afiliación media dual supera en casi 5 puntos a la no dual y es especialmente alta en familias STEM e Industriales (Electricidad y Electrónica,

Fabricación Mecánica, Informática y Comunicaciones e Instalación y Mantenimiento con diferencias superiores a los 10 puntos respecto a los titulados no duales). En el Grado Superior la diferencia entre modalidades es aún mayor (15 puntos), y son especialmente altas en Actividades Físicas y Deportivas, Administración y Gestión, Comercio y Marketing, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua e Informática y Comunicaciones) siendo

la familia de Energía y Agua la única que supera los 20 puntos de ventaja. Las familias en las que se evidencian menos beneficios tanto en Grado Medio como en Grado Superior son Agraria y Servicios Socioculturales y a la Comunidad cuyos titulados duales no presentan tasas de afiliación superiores al punto porcentual, siendo incluso negativas en aquellos de Grado Superior.

Tabla 2. Tasa de afiliación media (%) de los titulados en FP Grado Medio y FP Grado Superior en el curso 2019-2020 por modalidad dual/no dual y familia profesional en el primer año posterior a la titulación

Familia Profesional	FP Grado Medio			FP Grado Superior		
	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
Act. Físicas y Deportivas	—	18,3	—	49,7	34,4	15,3
Administración y Gestión	27,5	21,9	5,6	61,3	42,9	18,4
Agraria	26,2	25,5	0,7	43,9	44,0	-0,1
Artes Gráficas	26,7	17,2	9,5	44,6	33,3	11,3
Comercio y Marketing	20,7	19,3	1,4	58,9	40,6	18,3
Edificación y obra Civil	—	—	—	50,4	37,6	12,8
Electricidad y Electrónica	37,1	24,9	12,2	66,7	50,0	16,7
Energía y Agua	—	—	—	64,2	42,2	22,0
Fabricación Mecánica	45,3	34,0	11,3	65,2	55,5	9,7
Hostelería y Turismo	28,6	27,7	0,9	40,1	36,8	3,3
Imagen Personal	26,5	20,5	6,0	48,7	36,0	12,7
Industrias Alimentarias	36,2	28,3	7,9	49,2	47,3	1,9
Informática y Comunicaciones	26,2	15,1	11,1	67,4	52,2	15,2
Instalación y Mantenimiento	53,6	35,1	18,5	69,0	59,7	9,3
Madera, Mueble y Corcho	40,2	34,8	5,4	—	—	—
Química	—	21,9	—	64,5	50,0	14,5
Sanidad	44,9	47,6	-2,7	48,5	40,8	7,7
Seguridad y Medio Ambiente	—	32,0	—	50,7	36,0	14,7
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	27,8	27,6	0,2	38,8	39,1	-0,3
Transp. y Manten. de Vehículos	45,4	36,5	8,9	66,1	52,5	13,6
Promedio Familias STEM	40,6	28,8	11,7	62,5	49,7	12,9
Promedio Familias Industriales	43,0	30,9	12,0	62,0	49,2	12,8
Promedio Familias TIC	33,3	25,1	8,2	57,4	45,7	11,6
Total	35,0	30,4	4,6	56,8	41,8	15,0

Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota: se muestran solo las familias con información representativa y con datos de afiliación a la Seguridad Social para la modalidad dual en Grado Medio o en Grado Superior.

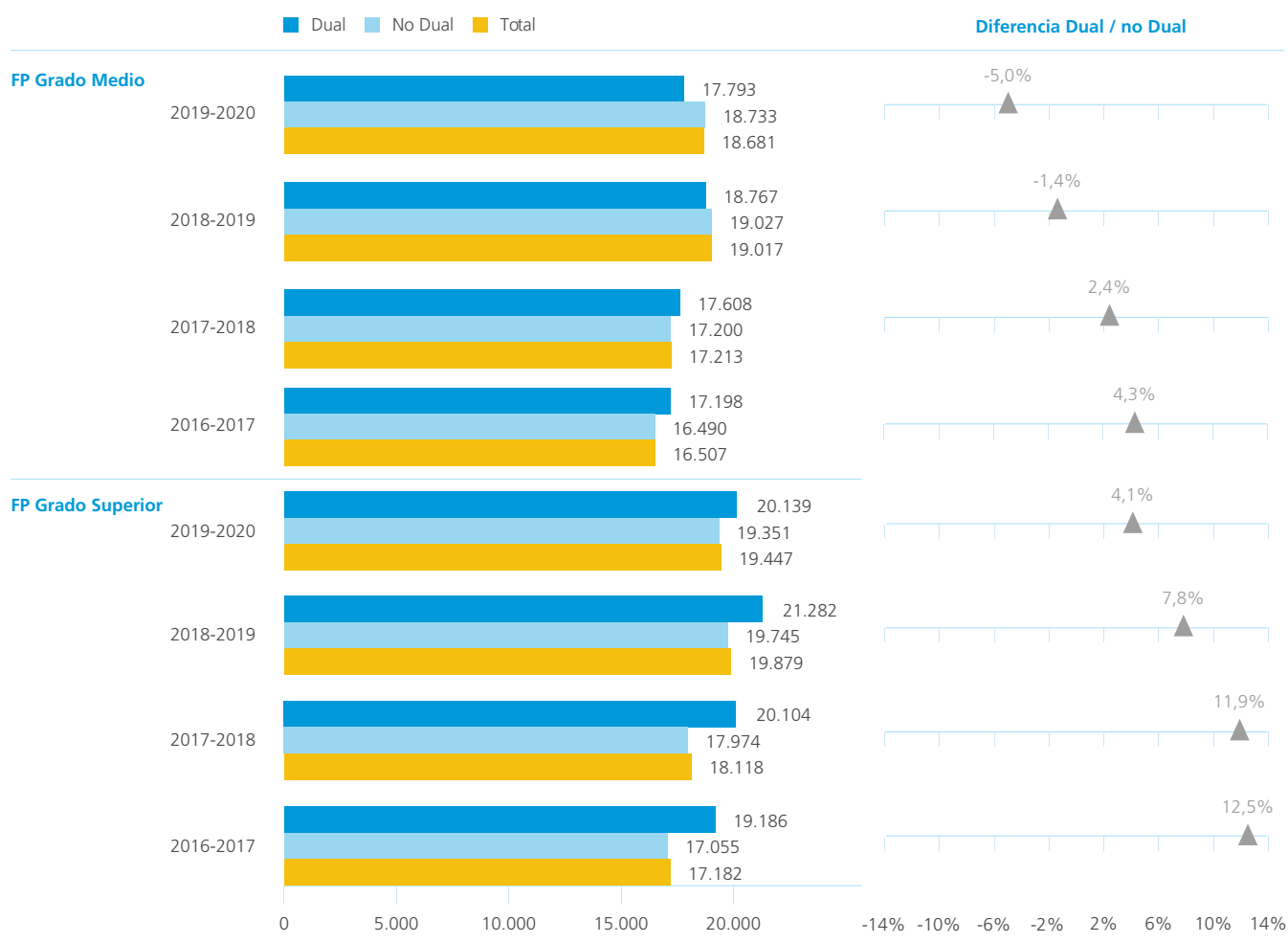
3. Los titulados en FP Grado Superior Dual cobran entre un 4% y 12% más que los titulados en FP no Dual.

La FP Dual tiene una influencia positiva en la base media de cotización a la Seguridad Social de los titulados en FP Grado Superior al año de finalizar los estudios respecto de la de aquellos que cursaron la FP en formato tradicional y a la FP en su conjunto. A pesar de que la diferencia entre las bases de cotización de las dos

modalidades se ha ido recortando con el tiempo, la base de cotización de los titulados duales era casi 800 euros superior a la de los no duales en el último curso con datos, pero ha llegado a superar los 2.100 euros de diferencia, indicando una valoración mayor de los titulados duales por parte del mercado laboral. Este

patrón debe analizarse con detalle dado que en el caso de la FP de Grado Medio la modalidad dual no siempre aporta esta ventaja. Además, es importante explorar las diferencias entre sectores, familias profesionales, tamaños de empresa, entre otros factores que puedan tener un peso importante en estas diferencias.

Gráfico 1. Evolución de las bases de cotización media (€) de los titulados en FP Grado Medio y Grado Superior al año de la graduación por cohorte y modalidad dual/no dual (2016-2017 a 2019-2020)



Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota: el curso más reciente con datos disponibles en la fuente es el 2019-2020. Los resultados corresponden a la base de cotización por contingencias comunes.

4. Los titulados en FP Grado Superior Dual de las de familias STEM, Industriales y TIC tienen bases de cotización entre 2 y 4% respecto de los no duales.

Los titulados duales que presentan mayores ventajas en base de cotización respecto de los no duales provienen principalmente del Grado Superior y de las de familias STEM e industriales como Química con casi 2.500 euros de ventaja, Electricidad y electrónica (1.234€), Fabricación mecánica (911€) e

Instalación y mantenimiento (651€). La desventaja global observada en las bases de cotización de los titulados duales de Grado Medio respecto a los no duales (5%) requiere un análisis profundo, pero, a priori, los datos sugieren que los titulados que son contratados en la empresa en la que se han formado podrían

«arrastrar» las condiciones laborales de la etapa formativa una vez finalizados los estudios. En este ámbito, de las familias con datos, únicamente la de Transporte y Mantenimiento de Vehículos presenta una diferencia a favor de los titulados duales de alrededor de 700€.

Tabla 3. Bases de cotización media (€) de los titulados en FP al año de graduación por nivel de FP, modalidad dual/no dual y familia profesional (cohorte 2019-2020)

Familia Profesional	FP Grado Medio			FP Grado Superior		
	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
Administración y Gestión	14.782	16.541	-1.759	17.266	17.049	217
Agraria	—	15.706	—	16.807	18.055	-1.248
Comercio y Marketing	—	15.977	—	18.275	18.379	-104
Electricidad y Electrónica	16.303	18.273	-1.970	21.492	20.258	1.234
Fabricación Mecánica	19.821	20.225	-404	23.599	22.688	911
Hostelería y Turismo	—	18.945	—	18.844	19.870	-1.026
Industrias Alimentarias	—	17.379	—	19.613	19.241	372
Informática y Comunicaciones	—	16.533	—	17.926	18.265	-339
Instalación y Mantenimiento	18.954	20.133	-1.179	23.745	23.094	651
Química	—	20.041	—	25.826	23.362	2.464
Sanidad	17.631	19.781	-2.150	18.096	20.638	-2.542
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	—	17.295	—	16.488	19.083	-2.595
Transp. y Manten. de Vehículos	18.168	17.449	719	18.300	19.085	-785
Promedio Familias STEM	18.312	18.576	-265	21.500	20.856	644
Promedio Familias Industriales	18.312	18.917	-605	22.096	21.288	808
Promedio Familias TIC	16.303	17.403	-1.100	19.709	19.262	448
Total	17.793	18.733	-940	20.139	19.351	788

Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota: se muestran solo las familias con información representativa y con datos de afiliación a la Seguridad Social para la modalidad dual en Grado Medio o en Grado Superior.

5. El destino laboral de los titulados en FP Dual al año de terminar: uno de cada cinco se coloca en la industria manufacturera y 3 de cada 4 va a la pyme, más que los no duales.

Los titulados en FP Dual tienen una tendencia mucho mayor que los no duales a terminar trabajando en la industria manufacturera, sector con mayor oferta de FP Dual y que tradicionalmente genera empleos con mayores salarios y de mayor calidad. El porcentaje de titulados duales

que acaba trabajando en este sector (alrededor del 20% tanto de Grado Medio como de Grado Superior) se sitúa aproximadamente 12 puntos por encima del porcentaje de no duales. Esto demuestra la importancia de esta modalidad formativa para la captación de talento

por parte de la industria. Por detrás se encuentra el Comercio que capta porcentajes altos de titulados duales de Grado Medio (24%) y de Grado Superior (16%), aunque solo sobrepasa a los no duales en el caso del Grado Medio (9 p.p.).

Tabla 4. Distribución (%) de afiliaciones a la Seguridad Social de los titulados en FP de Grado Medio y de Grado Superior al año de la graduación por modalidad dual/no dual y sector de actividad (cohorte 2019-2020)

Sector	FP Grado Medio			FP Grado Superior		
	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
C-Ind.manufacturera	19,1	7,1	12,0	22,4	9,0	13,4
F-Construcción	7,6	3,9	3,7	—	3,3	—
G-Comercio por mayor-por menor repar.vehíc.motor y motoc.	23,9	15,0	8,9	15,8	16,0	-0,2
I-Hostelería	10,7	10,1	0,6	6,4	9,6	-3,2
J-Información y Comunicaciones	—	—	—	8,2	7,2	1,0
M-Act. profes., científ. y técnicas	—	2,0	—	8,1	5,8	2,3
N-Act. admin. y serv.aux.	10,1	8,4	1,7	10,7	9,3	1,4
P-Educación	—	—	—	4,9	6,1	-1,2
Q-Act. sanitarias y serv.sociales	8,7	36,0	-27,3	6,8	16,9	-10,1

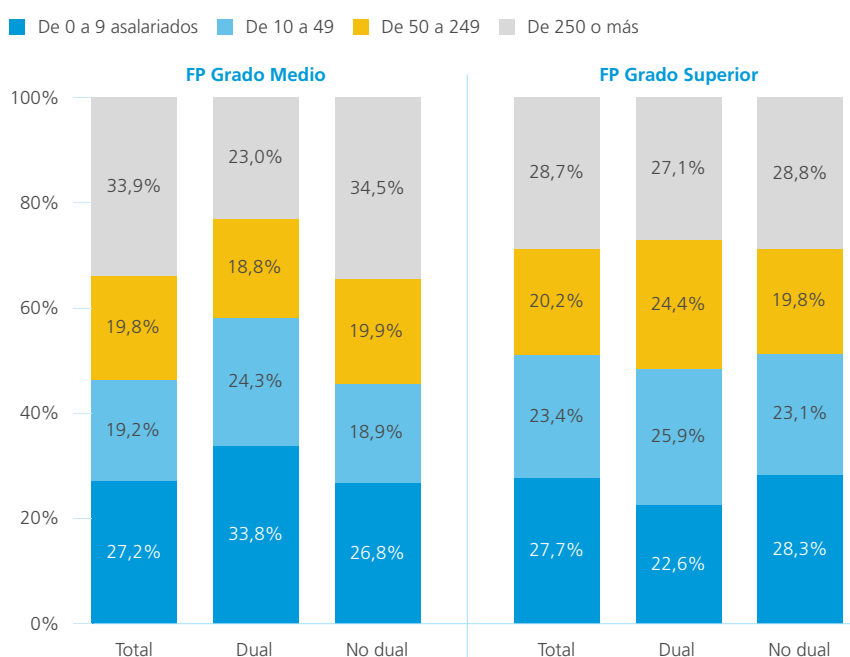
Fuente: elaboración propia a partir de EDUAbase.

Nota: (—) dato no disponible o con falta de representatividad. Se presentan los sectores que cuentan con titulados duales y no duales de, al menos, un nivel educativo de FP.

Asimismo, los titulados de la FP Dual tienen una mayor presencia en la pyme¹ (más del 72%) al año de finalizar respecto a los de la FP tradicional (entre el 65% y el 71%). Sin embargo, la presencia en la pyme es mayor entre los titulados duales de Grado Medio (76,9%) que entre los titulados superiores duales (72,9%). Asimismo, la presencia en la micro pyme (hasta 9 trabajadores), que supone la mayor parte de las empresas en España y un gran nicho de actuación de la FP, es mucho mayor entre los titulados duales de Grado Medio (33,8%) que entre los de Grado Superior (22,6%) y que entre los no duales de ambos niveles educativos (alrededor del 27%).

¹ Empresas con menos de 250 trabajadores.

Gráfico 2. Distribución de las afiliaciones de los titulados en FP Grado Medio y Grado Superior al año de la graduación por tamaño de empresa (cohorte 2019-2020)

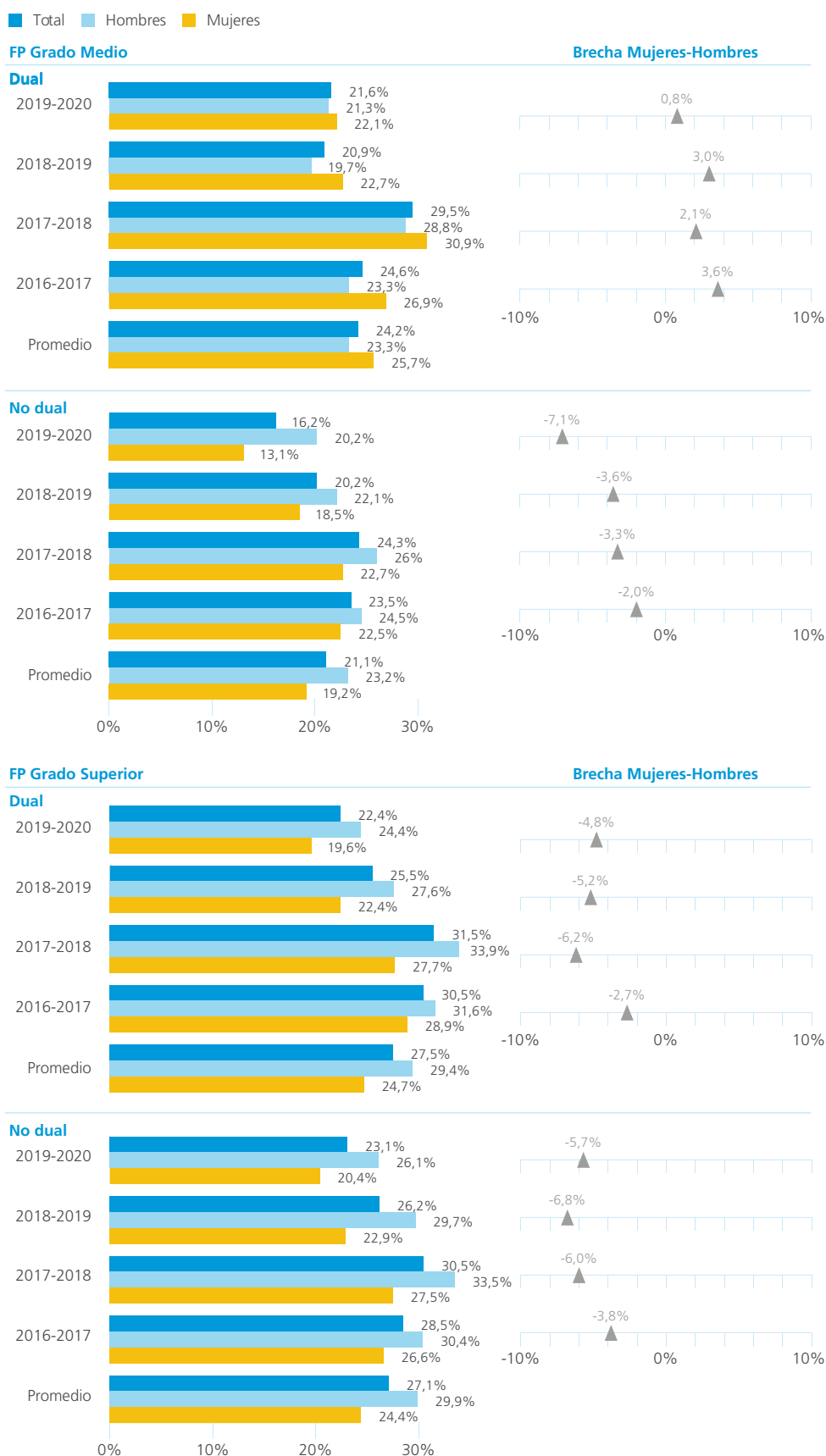


Fuente: elaboración propia a partir de EDUAbase.

6. A pesar de la baja contratación indefinida entre los titulados en FP al año de la titulación, tiende a ser más alta entre los titulados duales de Grado Medio que entre los no duales (alrededor de 3 puntos).

La contratación indefinida es un aspecto especialmente crítico en el mercado laboral español y es particularmente baja entre los jóvenes. En el caso de los titulados en FP, a pesar de que la contratación indefinida al año de finalizar los estudios ha ido decreciendo entre tres y ocho puntos con independencia de la modalidad (dual, no dual) y no supera el 30%, los datos indican que, en términos generales, los titulados en dual cuentan en mayor medida con contratos indefinidos respecto a los no duales. Este hecho es más evidente en el Grado Medio cuyos titulados duales con contrato indefinido (24,2% de media) superan entre 1 y 5 puntos porcentuales a los no duales (21,1% de media) con una mayor incidencia entre las mujeres (25,7% de media). En el Grado Superior, los porcentajes de afiliaciones con contrato indefinido son más homogéneos entre modalidades (alrededor del 27%) y, aunque la brecha de género es mayor en este nivel formativo, tiende a ser más baja entre las personas tituladas en dual.

Gráfico 3. Porcentaje de afiliaciones a la Seguridad Social con contrato indefinido de los titulados en FP al año de la graduación por sexo, cohorte y modalidad dual/no dual (2016-2017 a 2019-2020)

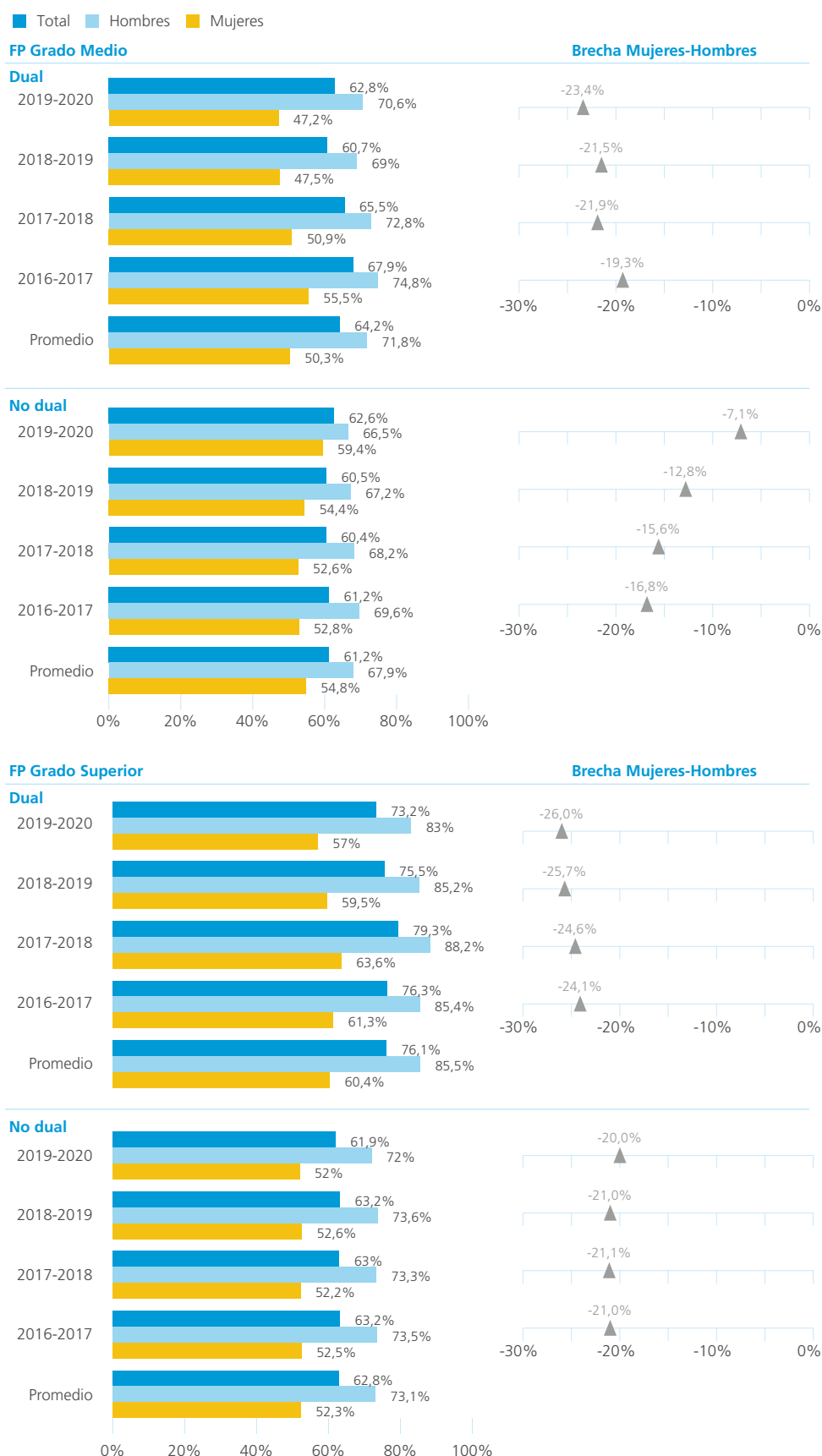


Fuente: elaboración propia a partir de EDUAbase.

7. Los titulados en FP Dual gozan en mayor medida de empleos a jornada completa que los no duales, con más de 10 puntos de diferencia en el Grado Superior, aunque con una marcada brecha de género.

En términos generales, el porcentaje de titulados en FP con empleos a jornada completa es mayor entre aquellos que han cursado la modalidad dual. Al año de finalizar los estudios, el porcentaje de titulados en FP Grado Medio dual con jornada completa (64,2% de media) es 3 puntos superior que los no duales (61,2%). Sin embargo, la diferencia a favor de los titulados en dual era de más de diez puntos en el caso de la FP de Grado Superior (76% frente 63%). A pesar de la ventaja que supone la dual, siguen siendo altos los porcentajes de titulados que no gozan de una jornada completa. Además, la ventaja aportada por la FP Dual no favorece a las mujeres en igual medida que a los hombres. En el caso de la FP de Grado Medio, las tituladas en dual con jornada completa están alrededor de 20 puntos por debajo de los hombres y esta brecha es mayor que en la modalidad no dual. Esta brecha de género es aún mayor en FP Grado Superior, (alrededor de 25 puntos).

Gráfico 4. Porcentaje de afiliaciones a la Seguridad Social con contratos a jornada completa de los titulados en FP al año de la graduación por cohorte, modalidad dual/no dual y sexo (2016-2017 a 2019-2020)

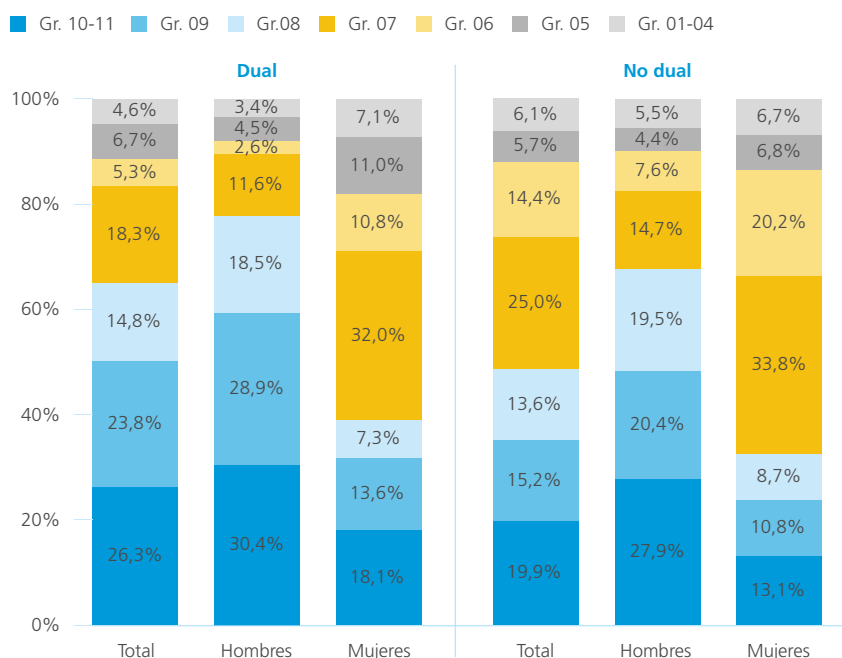


Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

8. La cotización en los grupos ocupacionales más bajos (8 a 11) es más frecuente entre los titulados duales que entre los no duales, 16 puntos más en el Grado Medio y 7 puntos más en el Grado Superior.

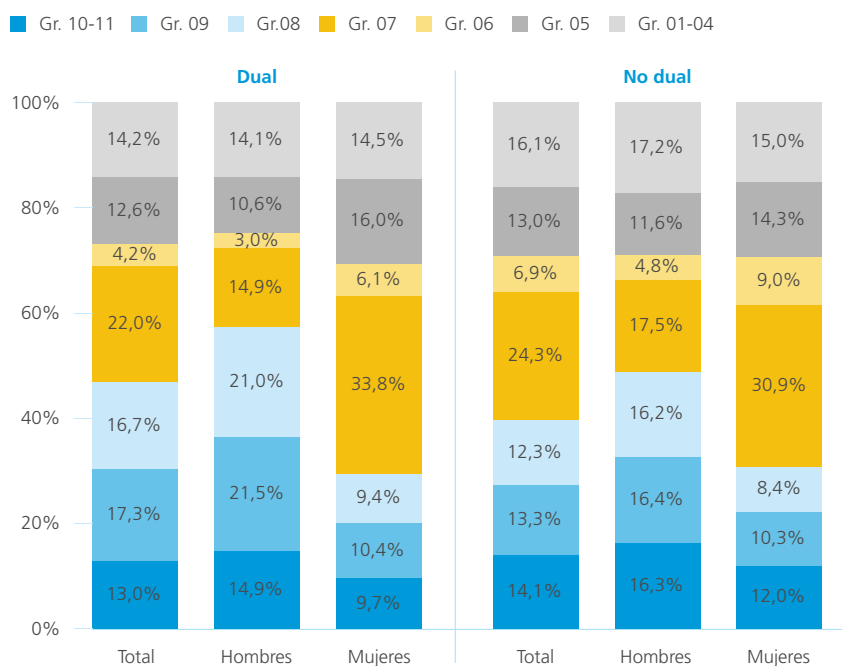
En general, los titulados en FP de la modalidad dual cotizan en mayor medida en los grupos ocupacionales más bajos, estos son: oficiales de primera y segunda (grupo 8), oficiales de tercera y especialistas (grupo 9) y peones y trabajadores mejores de 18 años (grupos 10 y 11). En el Grado Medio, alrededor del 65% se encontraban dados de alta en estos grupos frente al 49% de los titulados de la modalidad no dual (16 puntos por encima) un año después de finalizar los estudios. En el Grado Superior sucede algo similar, aunque la diferencia entre las modalidades dual y no dual es inferior (alrededor de 7 puntos). En este caso, el 47% de los titulados en dual cotizan en los grupos más bajos, frente al 40% de aquellos procedentes de la FP no dual. Con independencia de la modalidad, llama la atención los altos porcentajes de titulados en FP Grado Superior que cotizan en los grupos más bajos, así como que los datos de los titulados que provienen de la dual sean peores que los no duales. Una posible explicación es que la continuidad en la empresa en la que se realiza la formación dual puede generar un «efecto arrastre» de las condiciones de contratación del alumnado dual durante el periodo formativo, en los casos en los que se les contrata en la misma empresa. Curiosamente la alta cotización en los grupos ocupacionales más bajos es mucho más frecuente entre los hombres que entre las mujeres.

Gráfico 5. Distribución de las afiliaciones a la Seguridad Social de los titulados en FP Grado Medio al año de la graduación por modalidad dual/no dual, sexo y grupo de cotización (cohorte 2019-2020)



Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Gráfico 6. Distribución de las afiliaciones a la Seguridad Social de los titulados en FP Grado Superior al año de la graduación por modalidad dual/no dual, sexo y grupo de cotización (cohorte 2019-2020)



Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota para los gráficos:

- Gr. 01 a 04: Ingenieros y Licenciados; Ingenieros técnicos; Peritos; Ayudantes titulados y no titulados; Jefes Administrativos y de taller.
- Gr. 05: Oficiales administrativos
- Gr. 06: Subalternos
- Gr. 07: Auxiliares administrativos
- Gr. 08: Oficiales de primera y de segunda
- Gr. 09: Oficiales de tercera y especialistas.
- Gr. 10 y 11: Peones y trabajadores menores de 18 años respectivamente.

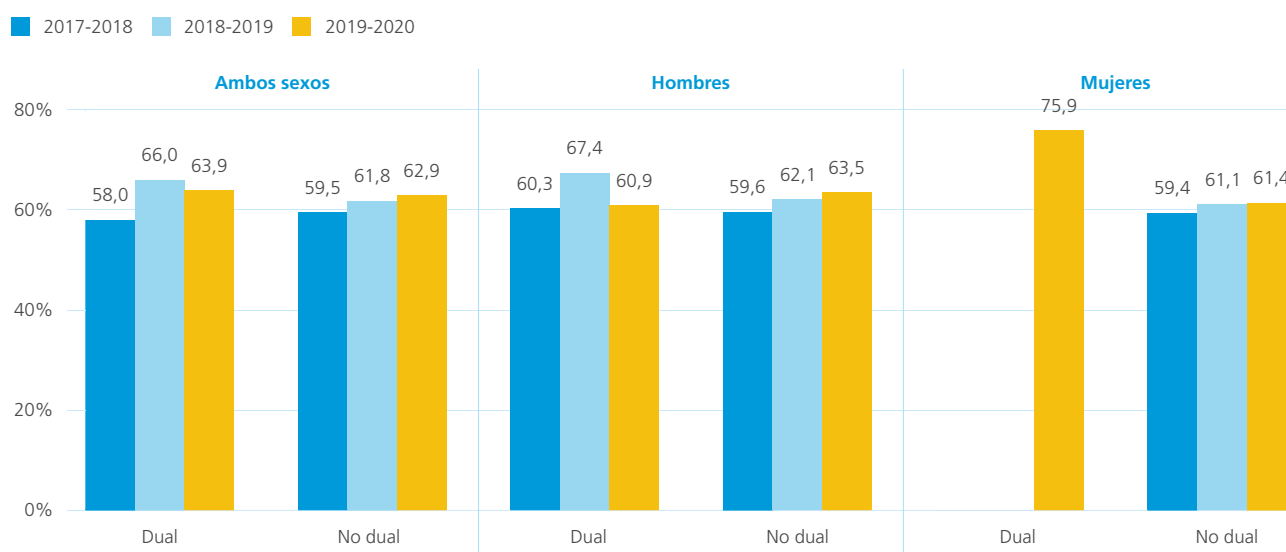
9. Los titulados de FP Básica dual tienen una tendencia ligeramente mayor a continuar los estudios de Grado Medio (63%) que los titulados no duales (61%), aunque entre las mujeres la diferencia supera los 10 puntos.

En términos generales, existe una ligera tendencia de los titulados de FP Básica Dual a matricularse en FP de Grado Medio (una media del 62,6%) en el curso siguiente a la titulación respecto a los titulados de la modalidad tradicional (una media del 61,4% de los tres cursos con datos disponibles). Aunque las diferencias tienden a ser pequeñas entre la

modalidad dual y no dual (menos de 5 puntos porcentuales), destacan las mujeres para las cuales, el único curso con datos disponibles indica una diferencia de prácticamente 15 puntos a favor de las tituladas en dual. A pesar de que, la FP Dual facilita la inserción laboral frente a los titulados no duales, es un reto estimular la continuación en el sistema

educativo de las personas tituladas en FP Básica, especialmente en la FP de Grado Medio dual de manera que se consolide su vinculación con la empresa y con el propio sistema educativo. Todo ello con el fin de propiciar un mayor desarrollo personal y profesional que promueva la inclusión sociolaboral de dicho colectivo.

Gráfico 7. Porcentaje de titulados en FP Básica matriculados en FP de Grado Medio al año de la graduación por sexo y modalidad dual/no dual (2017-2018 a 2019-2020)



Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota: solo se dispone de datos de las mujeres de la cohorte 2019-2020.

10. Los titulados en FP Grado Medio Dual continúan en mayor medida en el sistema educativo (48%) que los no duales (43%), mientras que en la FP de Grado Superior Dual hay una tendencia ligeramente menor a continuar estudiando (alrededor del 19%)

Los titulados en Grado Medio duales tienen una tendencia ligeramente superior a matricularse en el Grado Superior (algo menos del 50% de media) respecto de los titulados no duales (algo más del 40% de media). Dichos porcentajes son bastante menores en el caso de los titulados superiores tanto duales como no duales (alrededor del 19%). El análisis por familias profesionales del último curso con datos revela que, en el caso del Grado Medio, dos familias tienen valores superiores a la media tanto en porcentaje de continuación el FP Grado Superior de titulados duales (53,1%) como en diferencia respecto a los no duales (6,4 p.p.): Administración y gestión (69% y 8,1 p.p. más que los no duales) y Servicios socioculturales y a la comunidad (65% y 10 p.p. más que los no duales). En el caso de los titulados superiores que continúan los estudios

universitarios, es de nuevo la familia de Servicios socioculturales y a la comunidad la que presenta los datos más altos respecto a la media (20,1%; -0,8 p.p.): (46,5% y 9,5 p.p. más que los no duales). Las razones de este mayor «efecto» incentivador del alumnado dual en estas familias requiere de un análisis cualitativo

más profundo, aunque se puede intuir una mayor percepción de la necesidad de continuar desarrollando competencias para una mejor inserción laboral, en contraste con las familias STEM, Industriales y TIC con porcentajes de titulados duales que continúan estudios mucho menores (alrededor del 13%).

Tabla 5. Porcentaje de titulados en FP de Grado Medio y FP Grado Superior matriculados en el nivel educativo siguiente al año de la graduación por modalidad dual/no dual (cohorte 2017-2018 a 2019-2020)

Cohorte	FP Grado Medio en Grado Superior			FP Grado Superior en estudios universitarios		
	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
2017-2018	43,6	39,4	4,2	17,2	19,6	-2,4
2018-2019	48,5	42,9	5,6	19,0	18,7	0,3
2019-2020	53,1	46,7	6,4	20,1	20,9	-0,8
Promedio	48,4	43,0	5,4	18,8	19,7	-0,9

Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Tabla 6. Porcentaje de titulados en FP de Grado Medio y FP Grado Superior matriculados en el nivel educativo siguiente al año de la graduación por familia profesional y modalidad dual/no dual (2019-2020)

Familia Profesional	FP Grado Medio			FP Grado Superior		
	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)	Dual	No dual	Dif. Dual-no dual (p.p.)
Act. Físicas y Deportivas	..	69,6	..	31,9	34,3	-2,4
Administración y Gestión	69	60,9	8,1	22,4	16	6,4
Agraria	56,1	50,3	5,8	23	13,2	9,8
Artes Gráficas	52	46,5	5,5	9,1	8,5	0,6
Comercio y Marketing	59	56,4	2,6	18	19,8	-1,8
Edificación y obra Civil	..	54,5	..	16	25,9	-9,9
Electricidad y Electrónica	62	58,4	3,6	14,1	11,2	2,9
Energía y Agua	..	..	..	10,4	14,1	-3,7
Fabricación Mecánica	55,3	55,9	-0,6	11,5	8,6	2,9
Hostelería y Turismo	44,5	38	6,5	10,5	11,3	-0,8
Imagen Personal	34,5	32,8	1,7	7,2	8	-0,8
Industrias Alimentarias	32,9	27,5	5,4	14,6	12,5	2,1
Informática y Comunicaciones	76,3	72,2	4,1	11,4	10,3	1,1
Instalación y Mantenimiento	51,7	48,4	3,3	11,9	7,6	4,3
Madera, Mueble y Corcho	38,9	31,1	7,8	..	1,9	..
Química	..	66,5	..	17,1	15,8	1,3
Sanidad	34,7	23,6	11,1	20,5	23,8	-3,3
Seguridad y Medio Ambiente	..	22,2	..	16,8	23,1	-6,3
Serv. Sociocult. y a la Comunidad	65,4	55,3	10,1	46,5	37	9,5
Transp. y Manten. de Vehículos	43,2	41,5	1,7	7,7	8,2	-0,5
Promedio Familias STEM	51,5	50,7	0,8	12,7	11,6	1,1
Promedio Familias Industriales	47,3	45,1	2,2	13,3	12,9	0,5
Promedio Familias TIC	69,2	65,3	3,9	12,8	10,8	2,0
Total	53,1	46,7	6,4	20,1	20,9	-0,8

Fuente: elaboración propia a partir de EDUCAbase.

Nota: se muestran solo las familias con información representativa y con datos para la modalidad dual en Grado Medio o en Grado Superior.

Conclusiones

El análisis descriptivo realizado permite apoyar la hipótesis de partida planteada: la FP Dual favorece significativamente la inserción laboral de los titulados que la cursan respecto de aquellos que cursan la modalidad tradicional (no dual). Al año de finalizar los estudios se observan importantes diferencias en tasa de afiliación a la Seguridad Social y en bases de cotización (aunque en menor medida), esto denota un importante «efecto» de la experiencia laboral adquirida durante los estudios y el consiguiente desarrollo de competencias que son valorados por el mercado laboral. En lo que respecta a la calidad del empleo, aunque también se observan mayores porcentajes de titulados duales con empleos con contratos indefinidos (más en Grado Medio dual) o con jornadas a tiempo completo (más en Grado Superior dual), no se evidencia un patrón consistente en Grado Medio y Superior respecto a la modalidad no dual y los beneficios son menos evidentes. De hecho, y contrario a lo esperado, la cotización entre los grupos ocupacionales más bajos es más frecuente entre los titulados duales que entre los no duales. En este sentido, es posible que se produzca un cierto «efecto de arrastre» de condiciones laborales del periodo formativo, en el caso de los titulados contratos en la misma empresa. Hoy en día no se cuenta con datos sobre la continuidad en la misma empresa tras la titulación del alumnado dual, lo cual ayudaría a dilucidar los datos sobre calidad del empleo del alumnado dual según continuación o en la empresa formadora tras la titulación.

Por otra parte, a pesar de los beneficios generales de la modalidad dual en la inserción laboral respecto a la no dual, tales beneficios no llegan en igual medida a las mujeres que a los hombres y, especialmente, en lo que respecta a la calidad del empleo. Además de las desigualdades de género que son transversales en el mercado laboral, está claro que no basta cursar FP Dual sino la familia profesional cursada es clave para que las condiciones de las mujeres se aproximen más a las de los hombres.

Un factor adicional importante a la hora de explicar las diferencias entre la inserción laboral dual versus la no dual es la familia profesional. Los beneficios de la modalidad dual en tasa de afiliación a la Seguridad Social y bases de cotización son más evidentes en las familias STEM, Industriales y TIC.

La FP Dual parece estimular, al menos ligeramente, la continuación de los estudios en el caso de los titulados en FP Básica y de Grado Medio en el siguiente nivel formativo en el curso siguiente a la graduación, pero en el caso de los titulados que optan por ir al mercado laboral, son los titulados duales quienes tienen mayores tasas de inserción laboral. En el caso de los técnicos superiores, no existen diferencias entre la FP Dual y no dual en cuanto a la realización de estudios universitarios (alrededor del 20% en ambos casos, pero con una tendencia ligeramente mayor de los titulados no duales), aunque sí una mayor tasa de inserción laboral mucho mayor que los titulados superiores no duales. En este sentido, los beneficios de inserción laboral de la FP Dual no funcionarían, en general, como desincentivadores de la continuación de estudios por parte de los profesionales básicos y los técnicos medios. Sin embargo, hay que profundizar en las razones por las que algunas familias presentan porcentajes muy altos de titulados duales que siguen en el sistema educativo, dado que lo «natural» sería que los no duales tengan una mayor tendencia a seguir en el sistema educativo dada su menor inserción laboral.

Por otra parte, la mayor presencia de los titulados duales en la pyme (especialmente de Grado Medio) tras la titulación refuerza este tipo de empresa como nicho clave de actuación de la FP y sugiere la necesidad de reforzar la participación de este tipo de empresas en la FP dual como una vía de atracción y formación de talento y de estimular su contratación tras la finalización de los estudios para apoyar su desarrollo y crecimiento. Sin embargo, este beneficio parece concentrarse en algunos sectores, como la industria manufacturera.

Finalmente, cabe recordar que la nueva Ley de FP va a «dualizar» todo el sistema, por lo que es importante (aunque con 2 modalidades) seguir estudiando este tema bajo el nuevo esquema.

Referencias

BOE. (2022). Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2022-5139>

CES (2023). *La formación dual en España: situación y perspectivas*. Consejo Económico y Social España. Colección Informes. 01/2023 <https://www.ces.es/documents/10180/5306984/Inf0123.pdf>

Gamboa, J.P., Cuesta, I., Fernández, I., y Albizu, M. (2021). Educación dual y empleabilidad: retos, perspectivas y experiencias de éxito en el contexto europeo. En E. Campechano-Escalona y L.E. Bohórquez Arévalo (Eds.), *Educación, Empleabilidad e Inserción Laboral* (pp. 297-364). Fondo Editorial Universidad César Vallejo.
http://olr.udistrital.edu.co/educacion_empleabilidad_e_insercion_laboral.pdf

Gamboa-Navarro, J.P., Moso-Díez, M., Albizu-Echevarria, M., Mondaca-Soto, A., Murciego-Alonso, A., Navarro-Arancegui, M., Ugalde-Zabala, E. y Zouairi-Zarouali, A. (2022). Observatorio de la Formación Profesional en España: informe 2022: Una nueva Ley de FP para unos nuevos tiempos. CaixaBank Dualiza.
<https://www.observatoriofp.com/downloads/2022/informe-completo-2022.pdf>

Autores

Juan Gamboa

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad

Mikel Albizu

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad

Mónica Moso

Centro de Conocimiento e Innovación, CaixaBank Dualiza

Antonio Mondaca

Centro de Conocimiento e Innovación, CaixaBank Dualiza