



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Ley Orgánica 3/2022.  
Ordenación e integración de la Formación Profesional**



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Legislación de Formación Profesional en España**

Módulo 1

# Legislación de Formación Profesional en España

## Cambios sustantivos recientes





---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**¿Por qué una nueva Ley de Formación Profesional?**

Módulo 2

# ¿Por qué una nueva Ley de Formación Profesional?

## Contexto



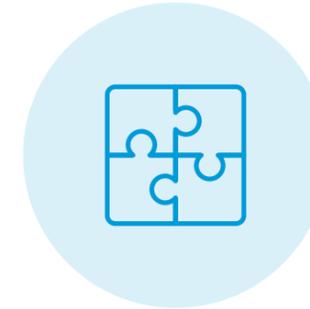
### Retos estructurales de país

- Desajustes cualificación profesional
- Desempleo
- Desempleo juvenil
- Competitividad y productividad



### Actualización de la Ley

- 05/2002 Cualificaciones y la FP
- Nuevos mercados laborales
- Nuevas necesidades
- Digitalización
- Renovación
- Adaptación a la realidad actual



### Unificar los sistemas de FP

- Subsistema de Formación Profesional educativo
- Subsistema de Formación Profesional para el empleo



### Mercado laboral

- Nuevas cualificaciones profesionales
- Empleo de calidad
- Acreditación de competencias profesionales
- Formato de las empresas



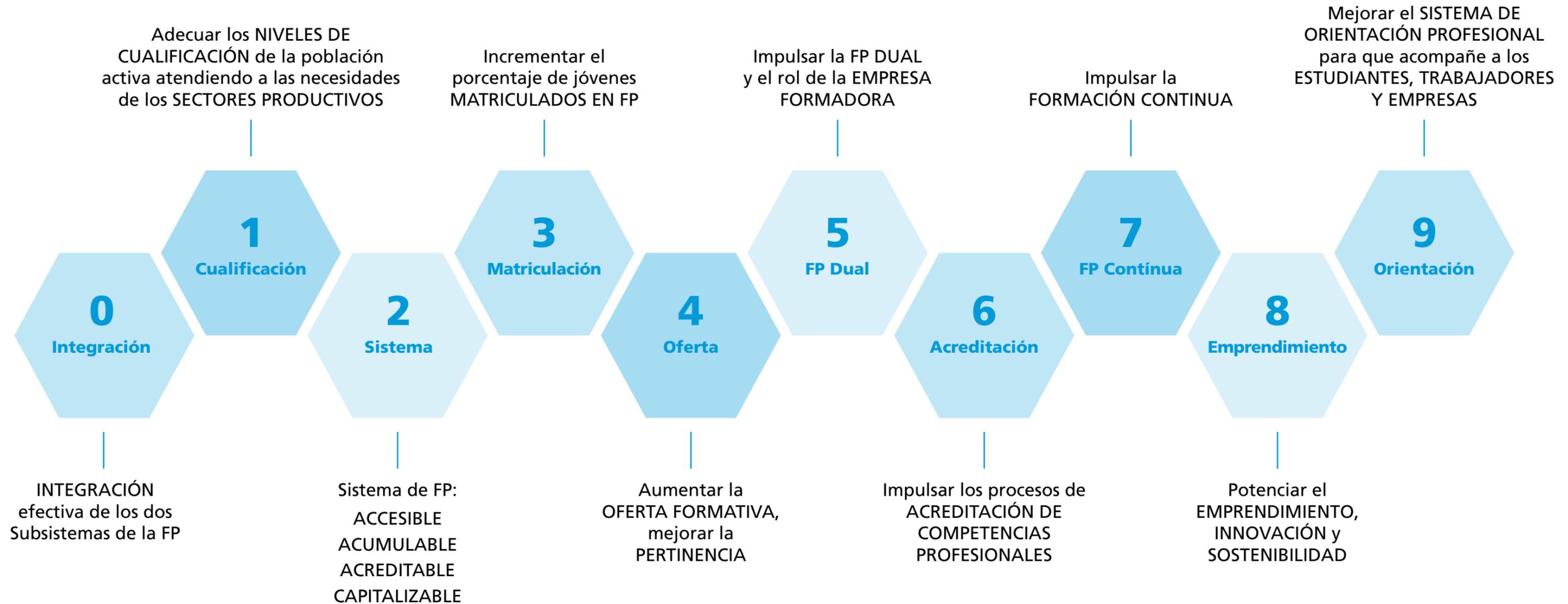
---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Retos y Objetivos de la Nueva Ley

Módulo 3

# Retos y Objetivos de la Nueva Ley





---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Principios Generales de la Nueva Ley

Módulo 4

# Principios Generales de la Nueva Ley

## Claves de la Nueva Ley de FP

SISTEMA ÚNICO DE FP	FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	ACREDITACIÓN DE COMEPETENCIAS	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	CALIDAD Y MODERNIZACIÓN EN LA FP
Gobernanza única	Impulso de la Formación Continua	Abierto	Estudiantes	Innovación
5 Grados de FP	Acreditaciones parciales y acumulables	Continuo	Trabajadores	Internacionalización
Metodología DUAL	Flexible	Eficaz	Empresas	Conexión con la Universidad
2 Regímenes de FP	Centros de FP	Impulsado por las empresas	Centros de FP	Emprendimiento
Empresa formadora			Estrategia General de Orientación Profesional	

---

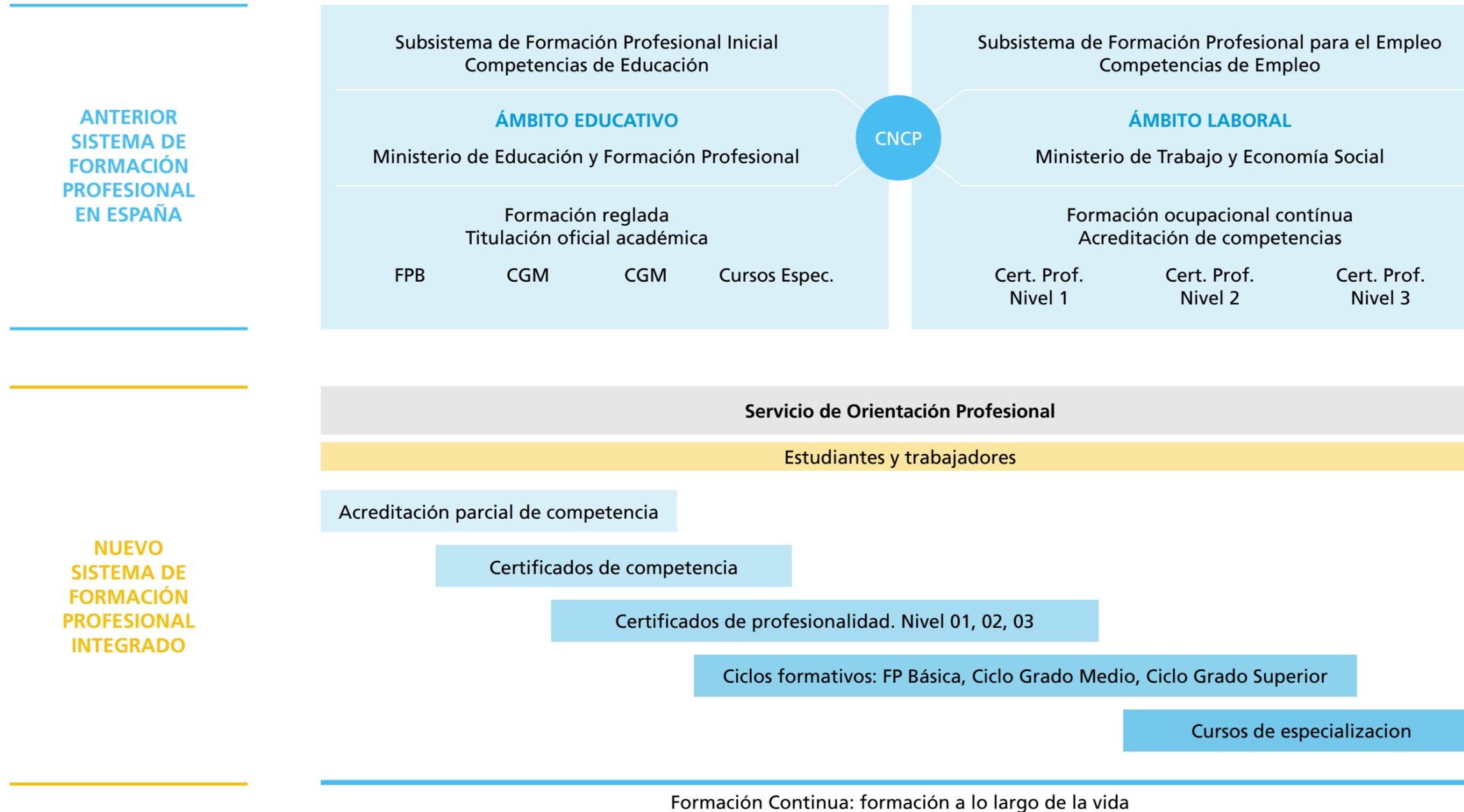
# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Sistema de Formación Profesional integrado**

Módulo 5

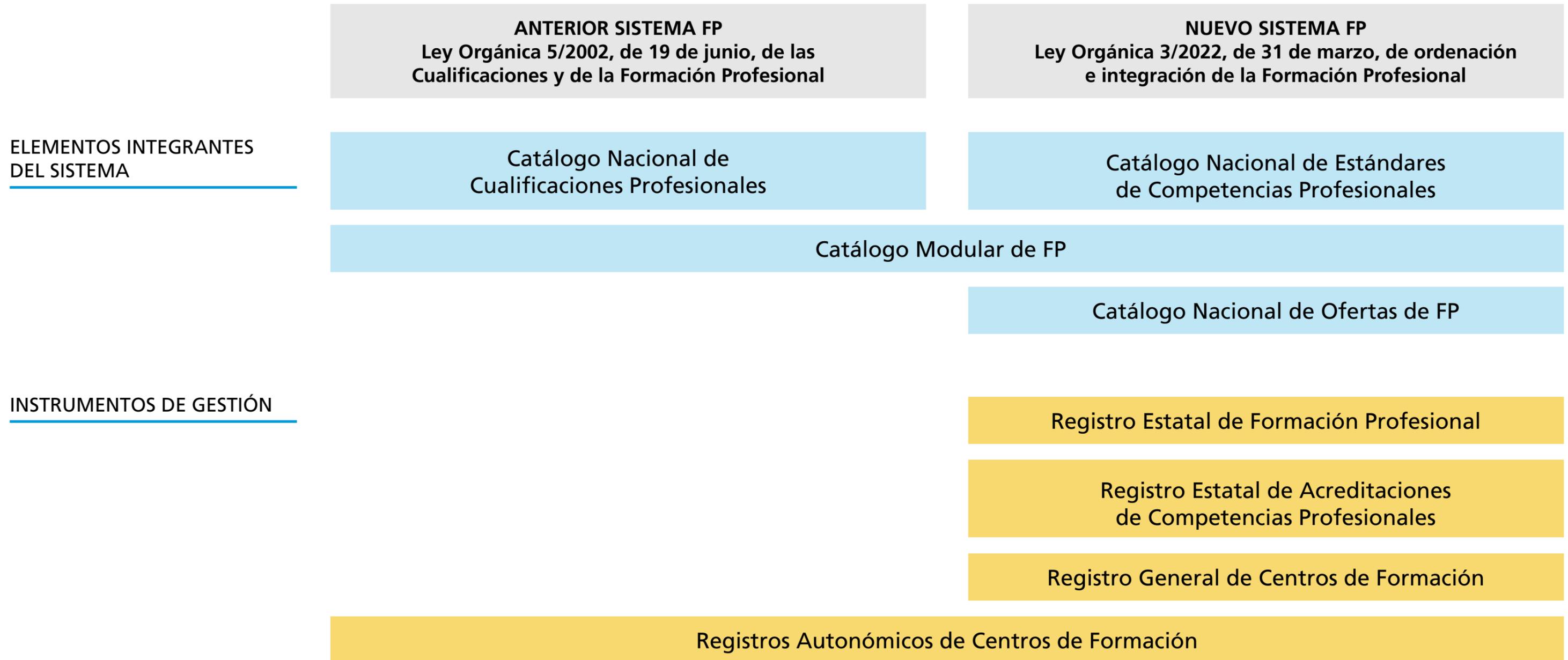
# Sistema de Formación Profesional integrado

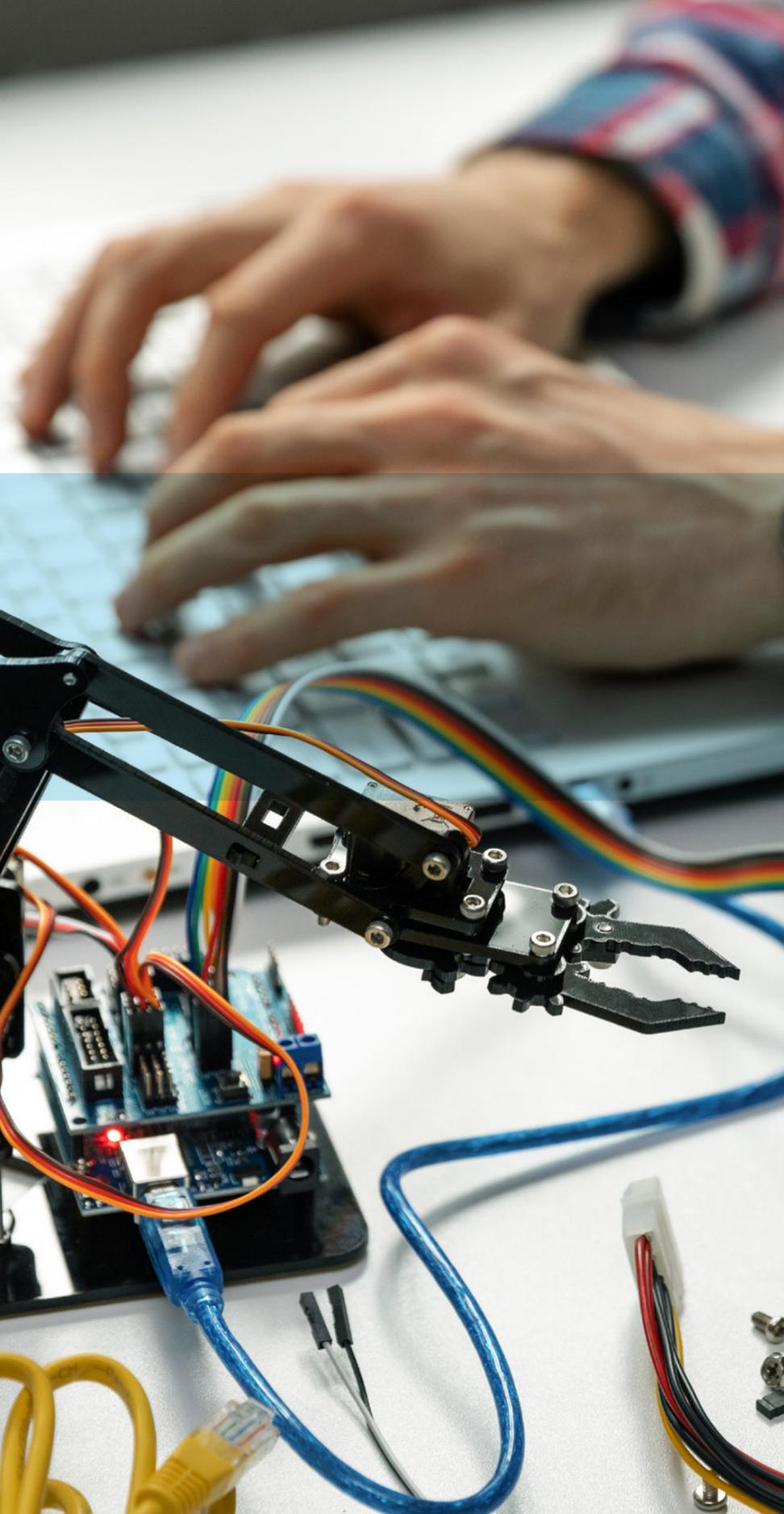
## Sistema único-integrado. Nuevo sistema de FP



# Sistema de Formación Profesional integrado

## Equivalencia entre elementos de ordenación y gestión del Sistema FP





# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Oferta Formativa.  
Características de la Formación Profesional**

Módulo 6

# Oferta Formativa. Características de la FP

## Estructura del Sistema de Formación Profesional

Mínima formación acreditable ↓	<b>Grado A</b>	<b>ACREDITACIÓN PARCIAL DE COMPETENCIA</b>	Uno o varios resultados de aprendizaje de un módulo profesional del catálogo modular de FP. Parcial y acumulable. Perfiles profesionales específicos.
A+A+A=B ↓	<b>Grado B</b>	<b>CERTIFICADO DE COMPETENCIA</b>	Módulo profesional. Acumulación de acreditación GA o superación de la formación.
B+B=C ↓	<b>Grado C</b>	<b>CERTIFICADO PROFESIONAL</b>	Varios módulos profesionales con significación en el mercado laboral por sus competencias profesionales. Acumulación de acreditaciones GB o superación de la formación. Puede constar de prácticas laborales.
B+B+B+B+B+B=D	<b>Grado D</b>	<b>CICLOS FORMATIVOS</b>	“Práctica Dual de formación en empresa” (2.000/3.000 horas) Itinerarios. ETCS.
	<b>Grado E</b>	<b>CURSO DE ESPECIALIZACIÓN</b>	Complementar y profundizar en las competencias adquiridas. ETCS.

**CARÁCTER DUAL**

# Oferta Formativa. Características de la FP

## Régimen de la Formación Profesional. Comparativa

	Horas	Resultados de aprendizaje	Estancia en la empresa	Formación / Actividad	Vinculación contractual	Remuneración
<b>FP DUAL GENERAL</b>	25% - 35% Horas	Hasta 20% de RA	En los dos cursos	Formación práctica	No	Sin remuneración obligatoria
<b>Diferencias con la modalidad PRESENCIAL ORDINARIA actual</b>	Incremento de la horas en la empresa	Determinación del % de RA que se pueden formar en la empresa	Incremento del tiempo en la empresa (no sólo el 3erT del 2º curso)	Incremento de la formación práctica en la empresa	Sin cambios (no existe relación laboral, únicamente se firma un convenio formativo)	La FCT no puede remunerarse
	Horas	Resultados de aprendizaje	Estancia en la empresa	Formación / Actividad	Vinculación contractual	Remuneración
<b>FP DUAL INTENSIVA</b>	35% - 50% Horas	Hasta 40% de RA	Alternancia desde el 2ºT del 1º curso. Posibilidad de anualidades	Actividad laboral productiva	Contrato laboral	Retribuida
<b>Diferencias con la modalidad DUAL actual</b>	Posibilidad de incrementar el % de horas hasta el 50%	Aumenta del 33% al 35% el mínimo de las horas en la empresa	Incremento del tiempo en la empresa (desde el 1er curso)	Hasta ahora sólo se veía como actividad formativa, sin carácter laboral	La FP Dual contemplaba la posibilidad de beca o contrato en formación. La FP intensiva, solamente contrato	No siempre existía remuneración

# Oferta Formativa. Características de la FP

## Retos y Oportunidades

### RETOS



Integrar la modalidad dual en la oferta formativa de grado C-D-E



Integrar la antigua Formación Continua y la FP inicial en un solo Sistema de FP

### OPORTUNIDADES



Transformar la FP en un sistema formativo para toda la vida del trabajador



Integrar la Formación Profesional, la recapacitación y la recualificación entre los trabajadores activos



Mejorar las competencias profesionales de los trabajadores y la competitividad de las empresas



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Carácter Dual de la Formación Profesional

Módulo 7

# Carácter Dual de la Formación Profesional

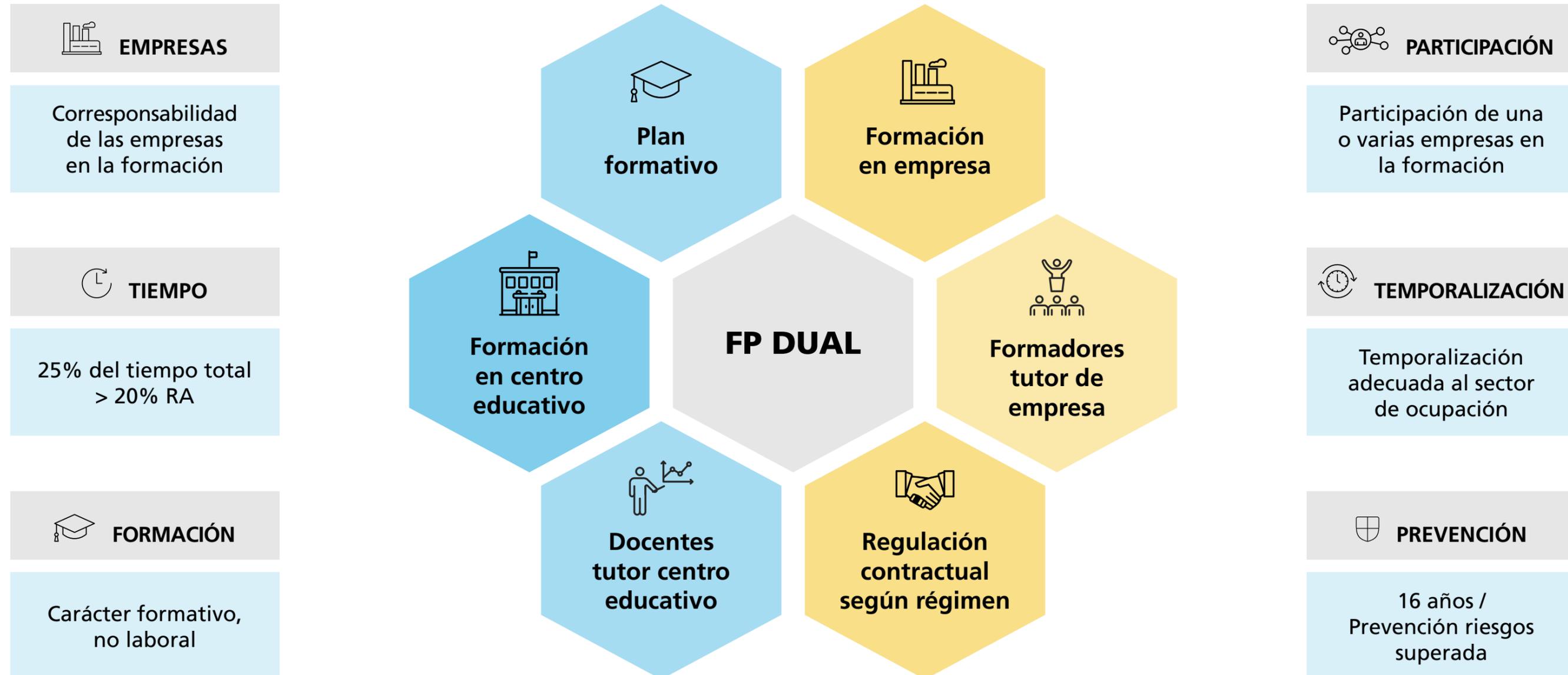
## Régimen de la Formación Profesional

<b>Grado A</b>	<b>ACREDITACIÓN PARCIAL DE COMPETENCIA</b>	Uno o varios resultados de aprendizaje de un módulo profesional del catálogo modular de FP. Parcial y acumulable. Perfiles profesionales específicos.
<b>Grado B</b>	<b>CERTIFICADO DE COMPETENCIA</b>	Módulo profesional. Acumulación de acreditación GA o superación de la formación.
<b>Grado C</b>	<b>CERTIFICADO PROFESIONAL</b>	Varios módulos profesionales con significación en el mercado laboral por sus competencias profesionales. Acumulación de acreditaciones GB o superación de la formación. Puede constar de prácticas laborales.
<b>Grado D</b>	<b>CICLOS FORMATIVOS</b>	“Práctica Dual de formación en empresa” (2.000/3.000 horas) Itinerarios. ETCS.
<b>Grado E</b>	<b>CURSO DE ESPECIALIZACIÓN</b>	Complementar y profundizar en las competencias adquiridas. ETCS.

**CARÁCTER  
DUAL**

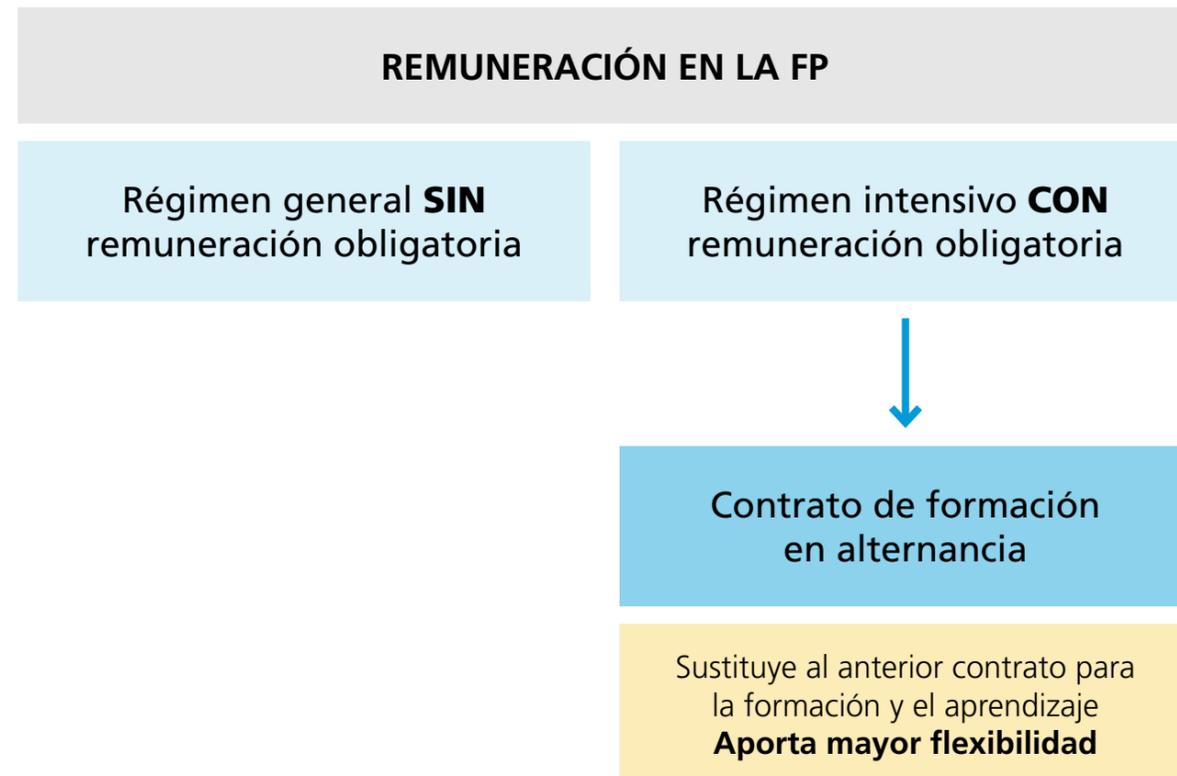
# Carácter Dual de la Formación Profesional

## Características de la FP Dual



# Carácter Dual de la Formación Profesional

## Remuneración en la Formación Profesional



<b>Actividad</b>	Relacionada con la formación.
<b>Periodo</b>	3 meses a 2 años.
<b>Edad</b>	Sin restricción excepto niveles 1 y 2 < 30 años.
<b>Tiempo parcial</b>	Se permite la contratación tiempo parcial.
<b>Rotación</b>	Permite la contratación por varias empresas durante la formación.
<b>Retribución</b>	No inferior al SMI proporcional al tiempo de trabajo efectivo (TTE). Según convenio profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 % primer año TTE.</li> <li>• 75 % segundo año TTE.</li> </ul>
<b>Temporalización</b>	Tiempo trabajo efectivo <35% primer año (26 horas semanales). Tiempo trabajo efectivo <85% segundo año (34 horas semanales).
<b>Fiscalidad</b>	Reducción del 100% para empresas <250 trabajadores. Reducción del 75% costes sociales para empresas >250 trabajadores.
<b>Horarios</b>	No permite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo a turnos</li> <li>• Trabajo nocturnos</li> <li>• Horas complementarias</li> </ul>

# Carácter Dual de la Formación Profesional

## Ejemplos de retribución

### Año 01. Empresa < 250 trabajadores. Jornada laboral máxima 65% del total

Concepto	Contrato de alternancia	Importe mensual
Salario SMI <small>(atención al convenio si existe)</small>	60% SMI	758,34€
Cotizaciones	Bonificado 100%	0,0€
<b>Total</b>		<b>758,34€</b>

### Año 02. Empresa < 250 trabajadores. Jornada laboral máxima 85% del total

Concepto	Contrato de alternancia	Importe mensual
Salario SMI <small>(atención al convenio si existe)</small>	75 % SMI	991,67€
Cotizaciones	Bonificado 100%	0,0€
<b>Total</b>		<b>991,67€</b>

Base de cotización mensual para 2022 incluyendo pp de pagas extras: 1.166,70 €.

La retribución será la establecida para estos contratos en el convenio colectivo de aplicación.

En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al 60% el primer año ni al 75% el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo.

**En ningún caso la retribución podrá ser inferior al SMI en proporción al tiempo de trabajo efectivo.**

# Carácter Dual de la Formación Profesional

## Nuevo contrato de formación

Información sobre los **incentivos** que ofrece para las empresas el nuevo contrato de formación

### Deducciones de las cotizaciones sociales

CONCEPTO	EMPRESA
Contingencias comunes	47,28€
Contingencias profesionales	6,51€
Fondo de Garantía Salarial	3,59€
Desempleo	64,16€
Formación Profesional*	—
<b>TOTAL</b>	<b>121,54€</b>
Deducciones empresas < 250 trabajadores	100 % = 0,00 €
Deducciones empresas > 250 trabajadores	75 % = 33,54€

### Ventajas e incentivos contratos en alternancia

CONCEPTO	EMPRESA	TOTAL
Deducción Cotización del tutor de empresa	Empresa de 1-4 trabajadores 2€ / hora tutor	Máx. 80€/mes
	Empresa > 5 trabajadores	Máx. 60€/mes
Contratación a tiempo parcial		
Periodo mínimo de 3 meses		
«Las empresas que, a la finalización de su duración inicial o prorrogada, transformen en contratos indefinidos los contratos de formación en alternancia, cualquiera que sea la fecha de su celebración, tendrán derecho a una reducción en la cuota empresarial a la Seguridad Social de 1.500€/año, durante tres años. En el caso de mujeres, dicha reducción será de 1.800 €/año». [Art. 3 de la Ley 3/2012, de 6 de julio]		

# Carácter Dual de la Formación Profesional

## Retos y Oportunidades

### RETOS



Hacer corresponsables de la formación a las empresas



Impulsar la formación en régimen intensivo



Capacitar a los tutores de empresa

### OPORTUNIDADES



Incrementar la participación de las empresas en la Formación Profesional



Mejorar la pertinencia de la oferta formativa



Mejorar las competencias profesionales y personales del alumnado de FP



---

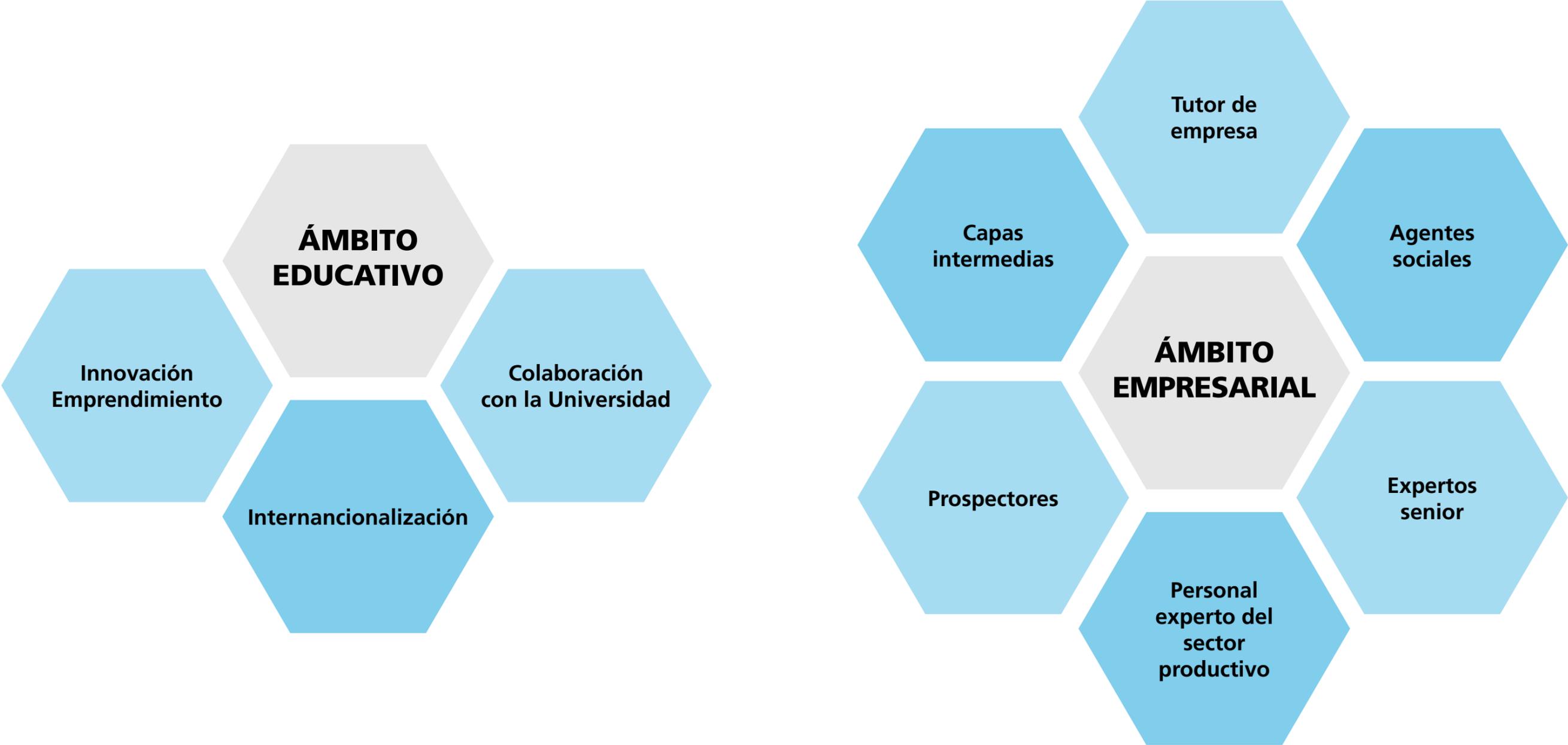
# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Agentes de la Formación Profesional

Módulo 8

# Agentes de la Formación Profesional

## Ámbito educativo y empresarial



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Procedimiento de Acreditación de Competencias Profesionales

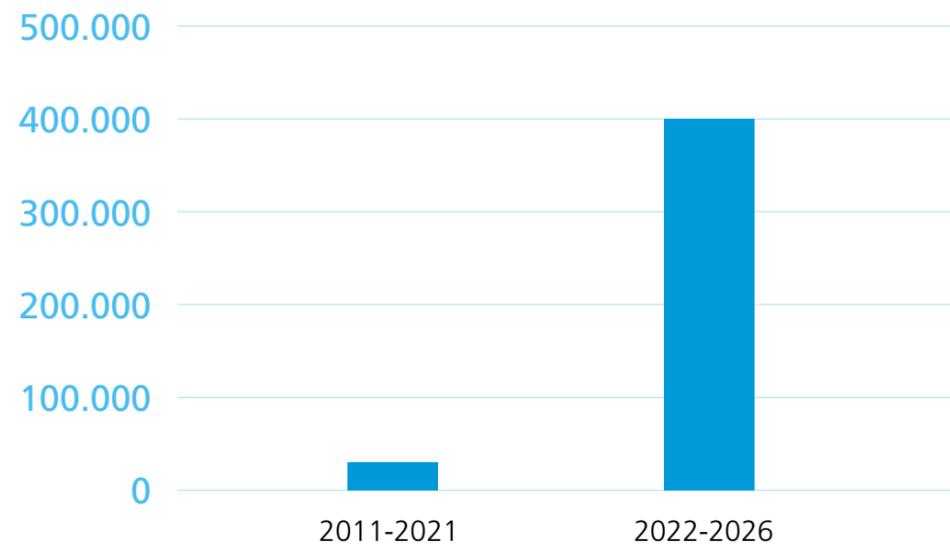
Módulo 9

# Procedimiento de Acreditación de Competencias Profesionales

## Acreditación de Competencias



Trabajadores que acreditan competencias profesionales



### EMPRESAS Y ORGANISMOS EQUIPARADOS

- Derecho a impulsar y acogerse al procedimiento de acreditación de competencias de sus trabajadores.
- Se promueve la implicación de las empresas en la acreditación de competencias de sus trabajadores.

 **Impulsar el RD 143/2021**

# Procedimiento de Acreditación de Competencias Profesionales

## Retos y oportunidades

### RETOS



Impulsar el procedimiento de acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia profesional o vías no formales o informales de formación.



Incentivar a los trabajadores y las empresas para el impulso del procedimiento.

### OPORTUNIDADES



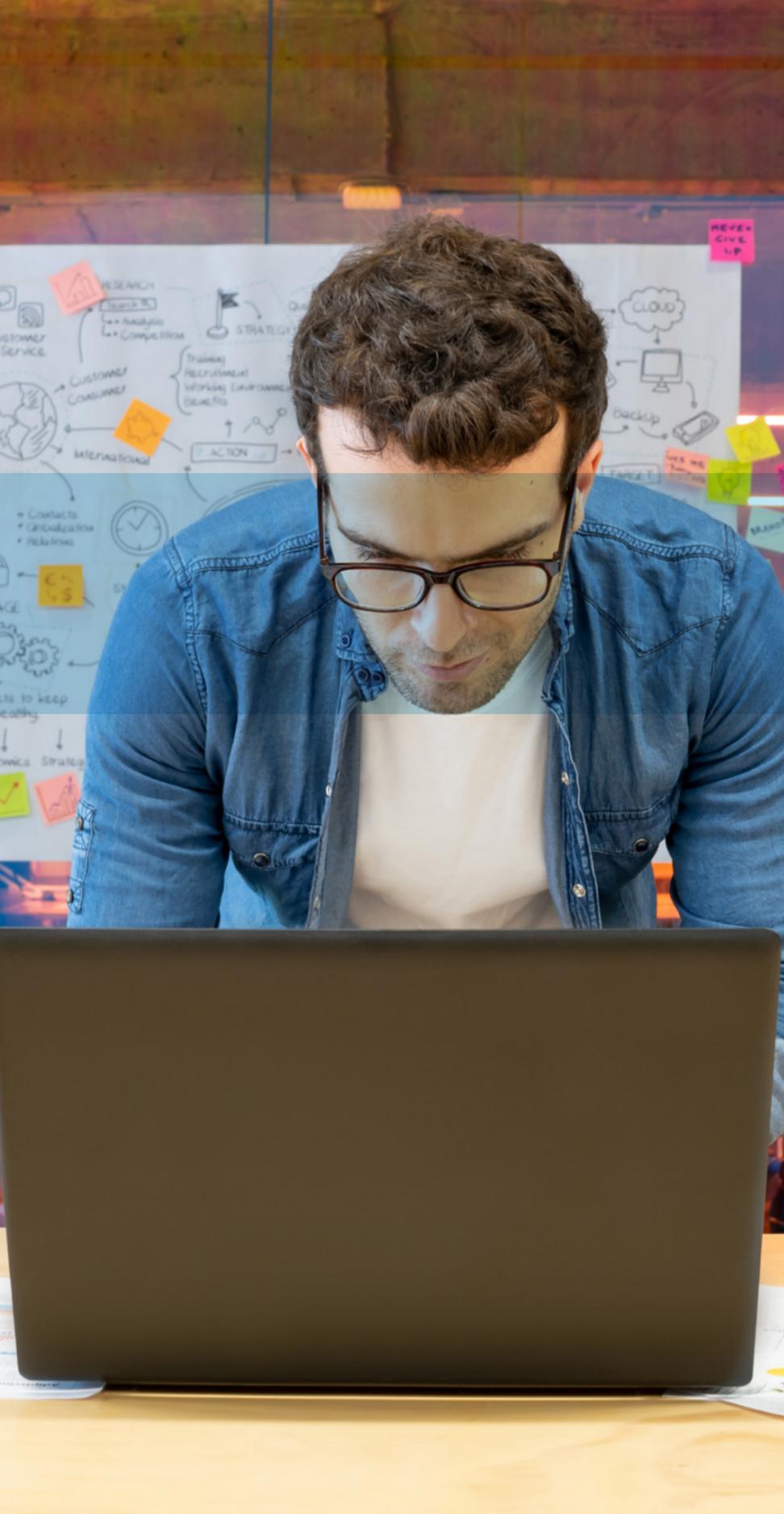
Acreditación de la cualificación profesional de los trabajadores.



Disposición de un procedimiento abierto, permanente y accesible.



Posibilidad de impulsar desde las empresas el procedimiento de acreditación de las competencias profesionales de sus trabajadores.



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Orientación Profesional

Módulo 10

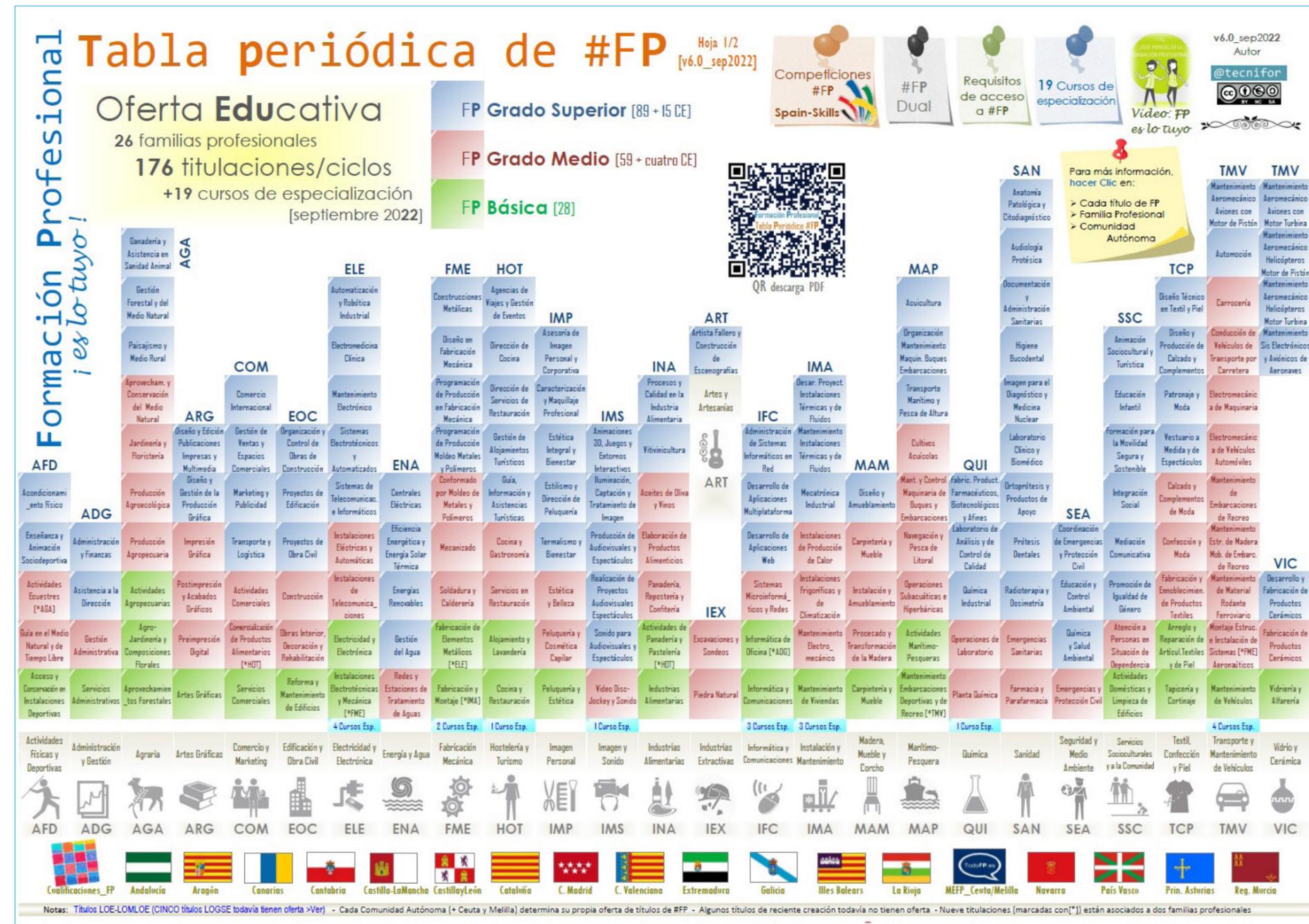
# Orientación Profesional

## Nuevo modelo

Tabla periódica de la FP

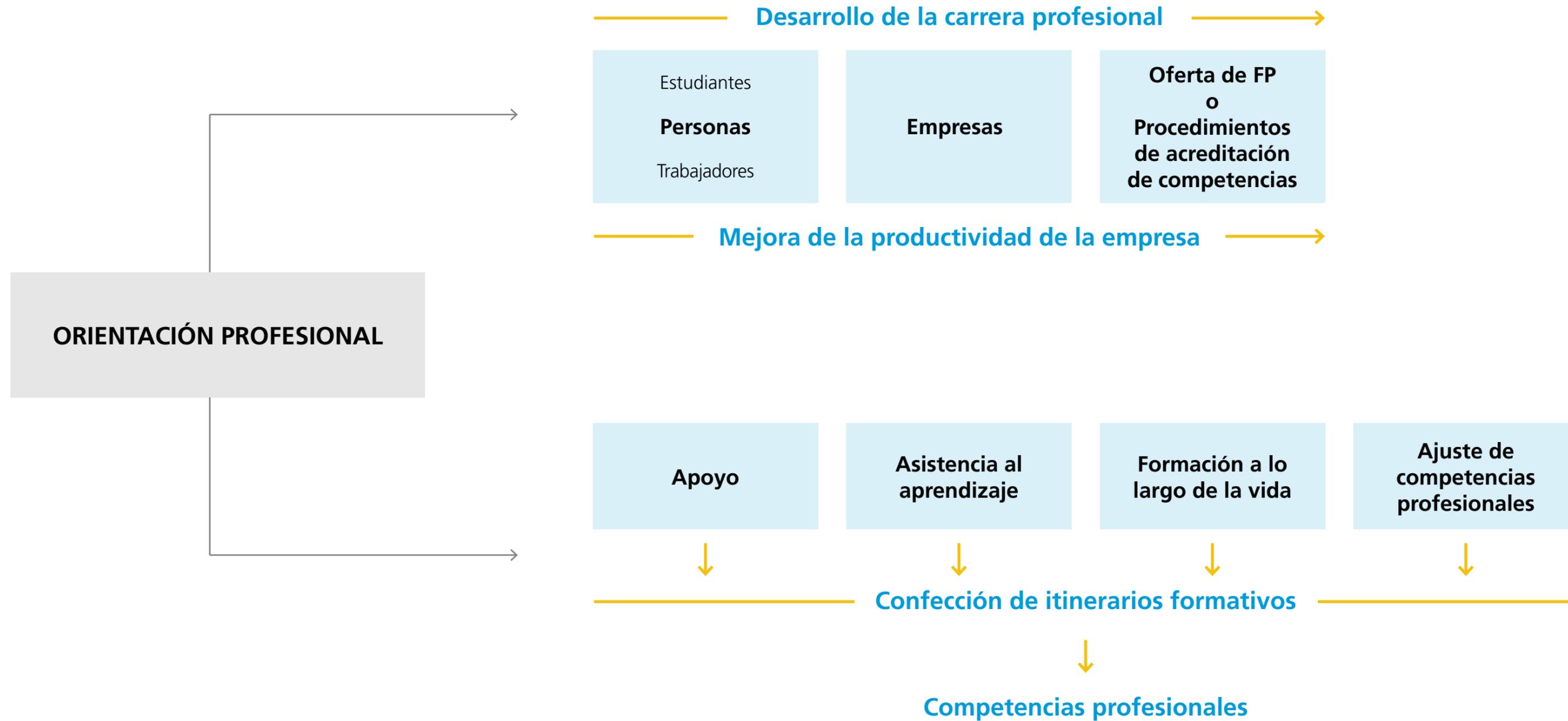
Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1Tu06bvXrbhMPaSPYnITU9LkX1XxiLWrm/view>



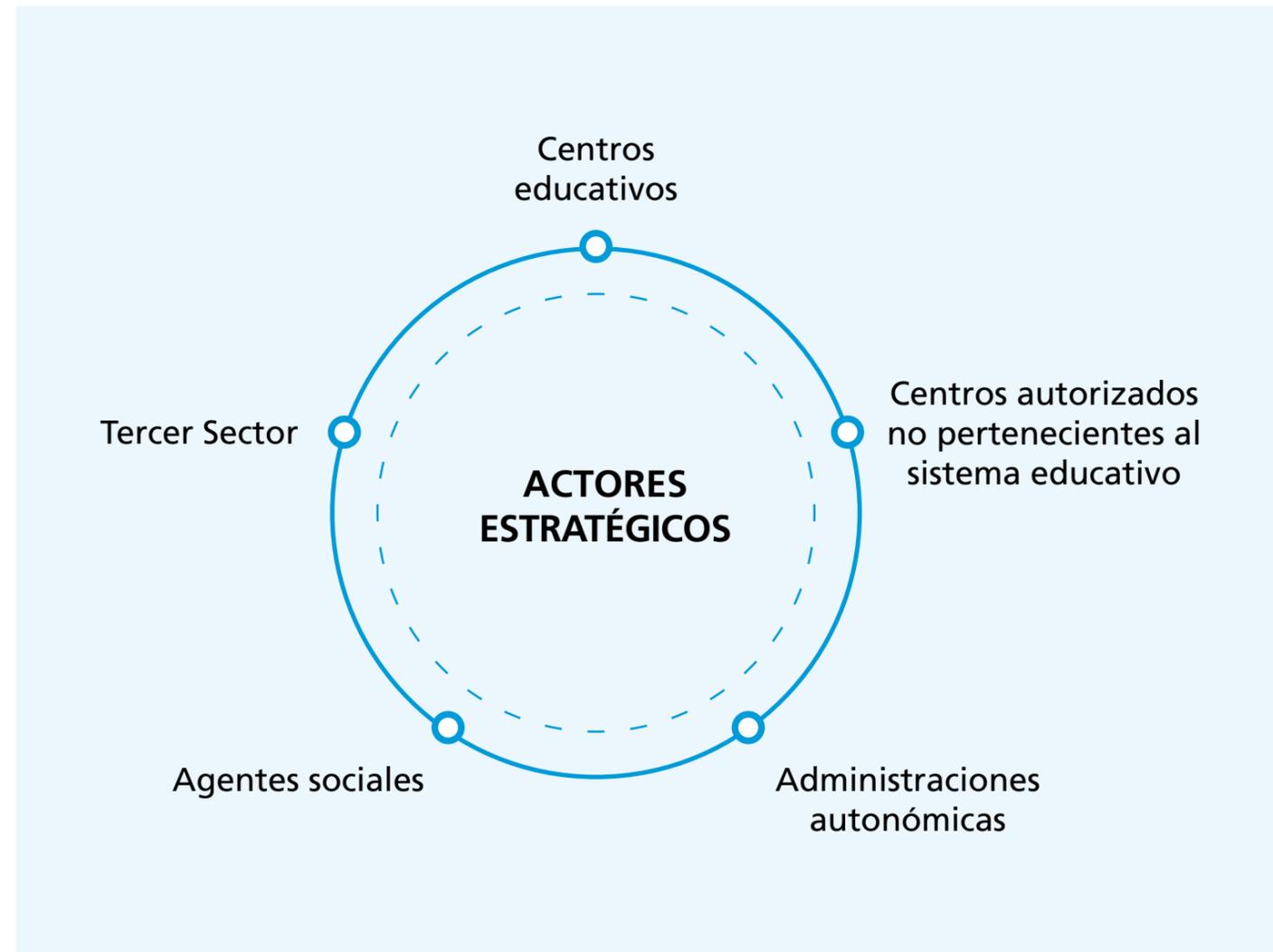
# Orientación Profesional

## Sistema de orientación profesional del Sistema de FP



# Orientación Profesional

## Estrategia general de orientación profesional del Sistema de FP



**Estrategia** para el desarrollo de la orientación profesional en el Sistema de FP en coordinación con el resto de servicios de orientación.



Desarrollo de **instrumentos y recursos** para el desarrollo del servicio de orientación.



**Actuaciones de orientación** en coordinación con el resto de servicios de orientación.



Diseño de un **sistema de evaluación**.



**Sistema de información** sobre FP y tendencias del mercado laboral.



**Acciones a nivel estatal, autonómico y local** para potenciar el acceso a la formación.

Toda persona tendrá derecho a una orientación profesional flexible y gratuita, que se adapte a sus necesidades específicas y que incluya la acreditación de competencias.

### RETOS



Crear un sistema de orientación profesional específico del Sistema de FP.



Lograr la complementariedad entre todas las estructuras, servicios, recursos y ofertas vinculadas con la orientación profesional que existen actualmente.

### OPORTUNIDADES



Dotar al sistema de orientación profesional de recursos para mejorar el servicio de orientación y acompañamiento.



Colaborar con las empresas en la identificación de los itinerarios formativos para la mejora de su productividad.



Diseñar itinerarios formativos ajustados a las capacidades y la vocación del alumnado y las necesidades del mercado laboral.



Incrementar la empleabilidad.



Realizar acompañamiento efectivo del alumnado y las empresas.



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

## Internacionalización de la Formación Profesional

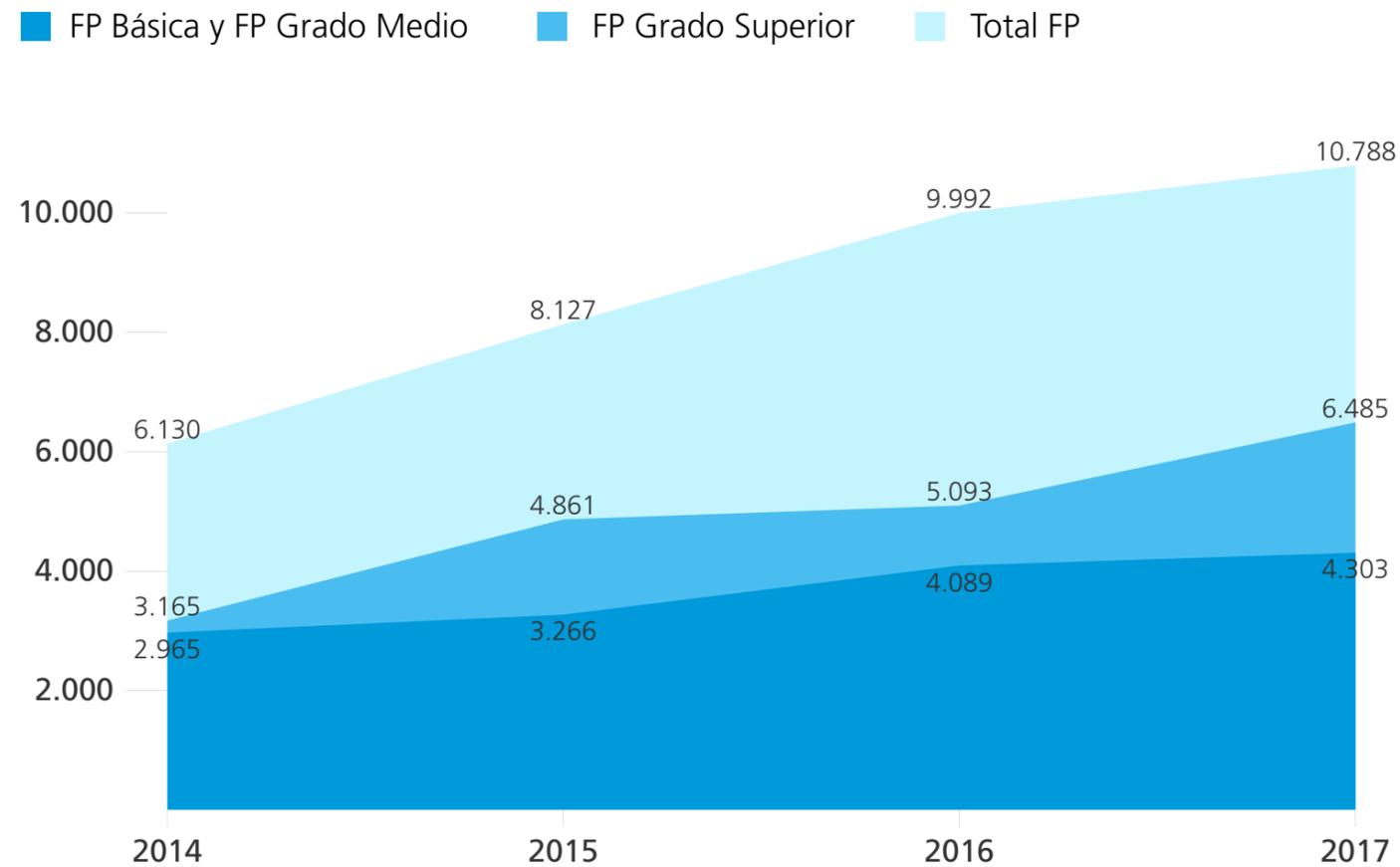
Módulo 11

# Internacionalización de la Formación Profesional

## Movilidad e idiomas

### MUY POCAS MOVILIDADES

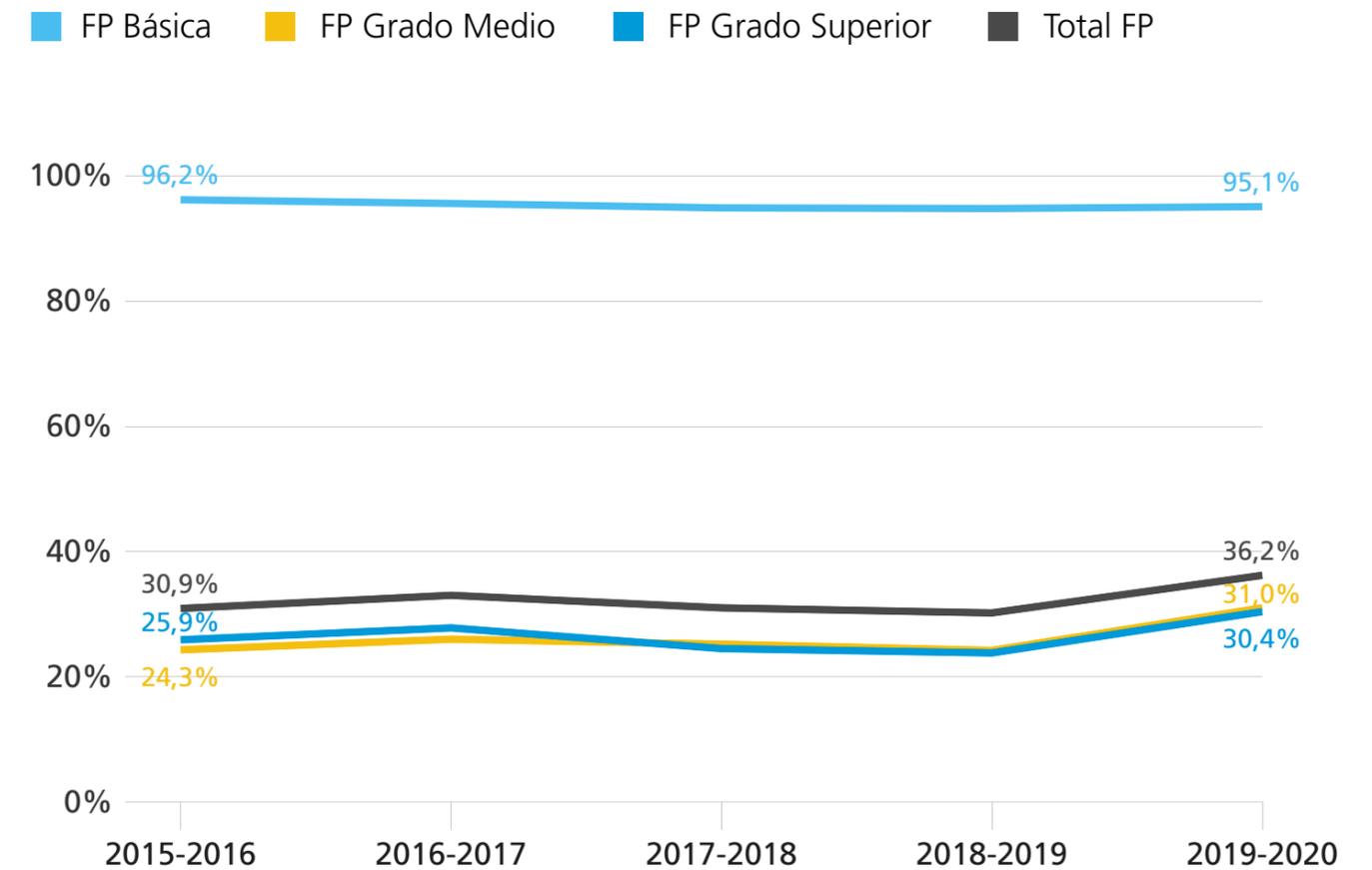
Número de movilizaciones de estudiantes (estudios y prácticas) en el marco del programa Erasmus+ por niveles de FP (2014-2017)



Fuente: Elaboración propia a partir de la EENU (MEFP 2021)

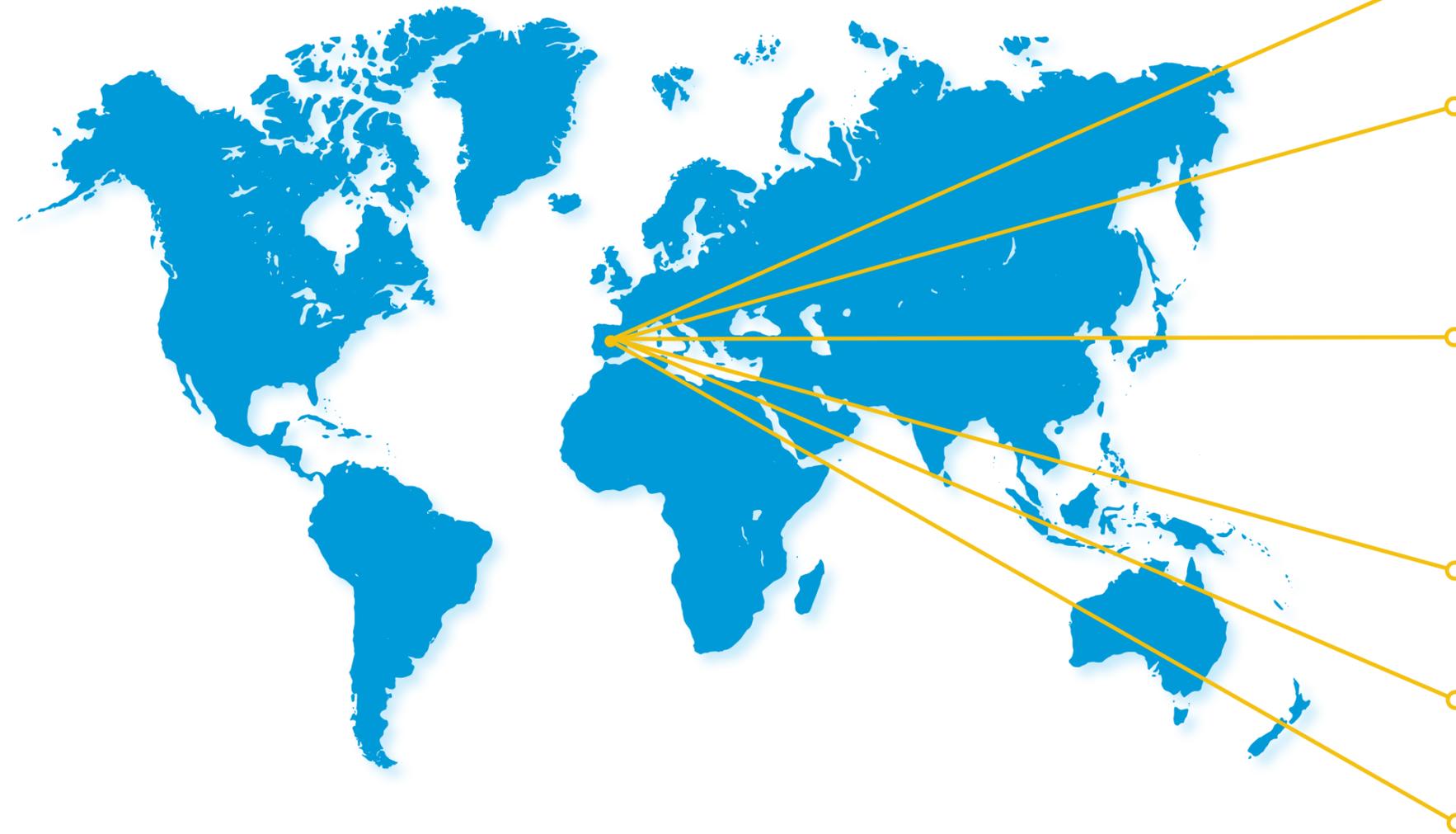
### PORCENTAJE INSUFICIENTE DE ESTUDIANTES QUE CURSAN INGLÉS

Porcentaje de estudiantes que cursan inglés sobre el total de estudiantes de FP (2015-2016 a 2019-2020)



# Internacionalización de la Formación Profesional

## Elementos para la internacionalización



Proyectos de colaboración con otros países.  
Tranferencia de conocimiento.

Programas de intercambio (profesorado, alumnado, trabajadores). **BBPP y experiencias.**

- **Lenguas extranjeras.** Refuerzo de la enseñanza de otros idiomas.
- **Impulso del bilingüismo.** Creación de módulo técnico de lengua extranjera.
- Mejora de la **competencia lingüística del profesorado.**

Transferencia de **modelos de FP de otros países.**

**Atracción de estudiantes** de otros países.

**Dobles titulaciones** en los dos países colaboradores.

# Internacionalización de la Formación Profesional

## Retos y oportunidades

### RETOS



Mejorar las competencias lingüísticas del alumnado y del profesorado.



Atraer alumnado extranjero al Sistema de FP.

### OPORTUNIDADES



Formación en competencias lingüísticas del profesorado.



Intercambio y estancias formativas en empresas y centros educativos de otros países



Transferencia de conocimiento tecnológico.



Transferencia de experiencias y buenas prácticas.



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Innovación y Emprendimiento**

Módulo 12

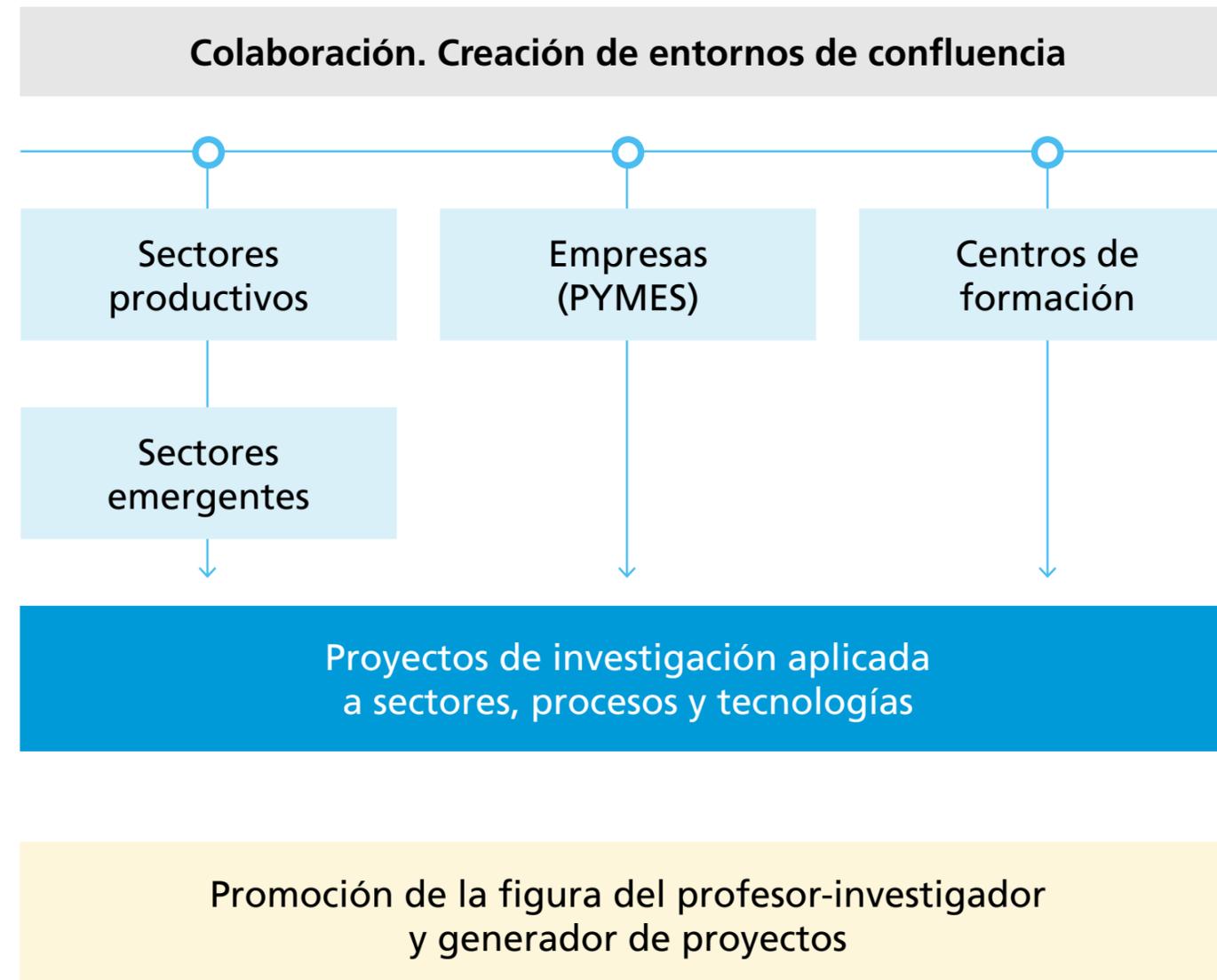
# Innovación y Emprendimiento

## Innovación



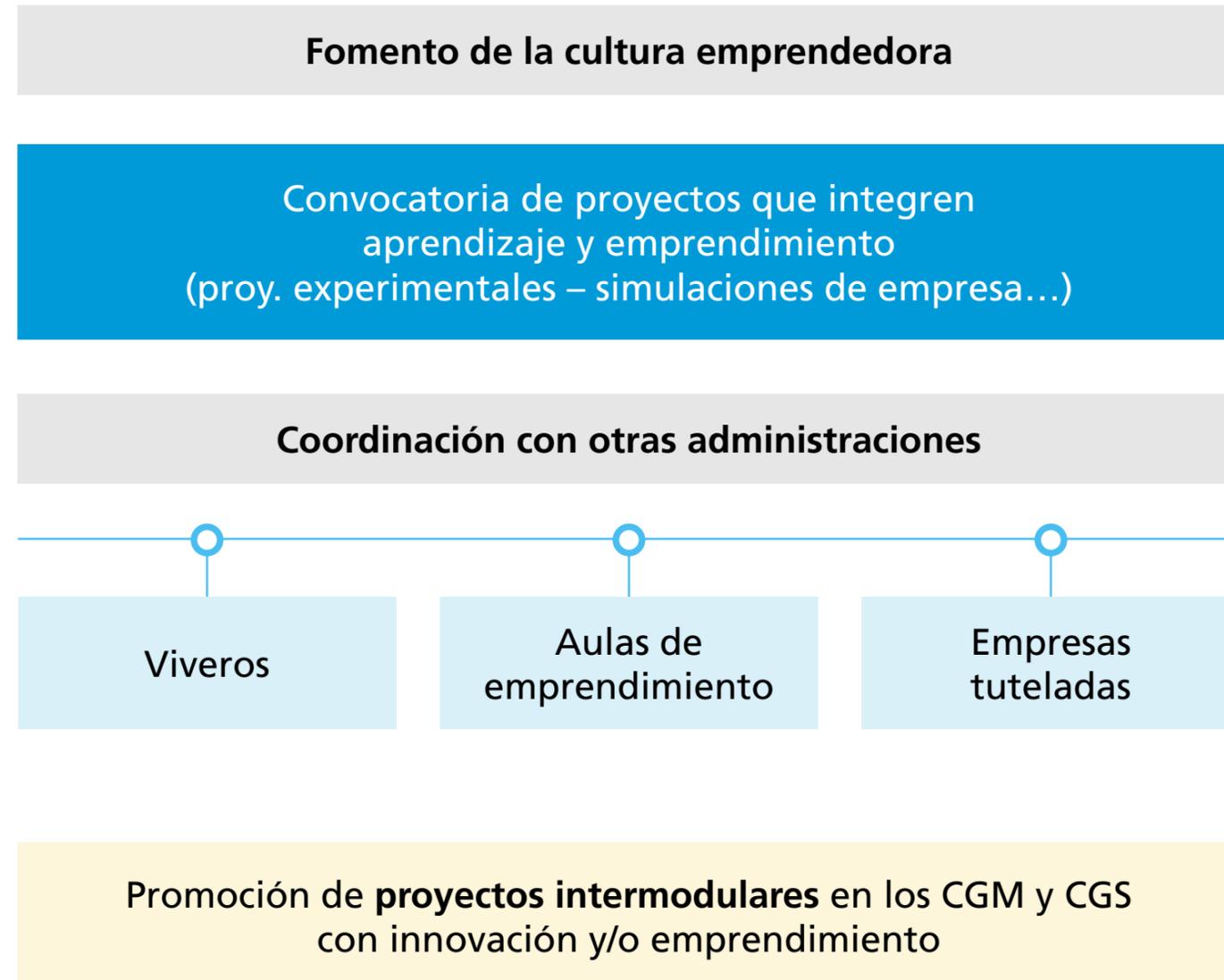
# Innovación y Emprendimiento

## Investigación aplicada



# Innovación y Emprendimiento

## Emprendimiento



# Innovación y Emprendimiento

## Retos y oportunidades

### RETOS



Integrar la innovación y la investigación en el Sistema de FP.



Dotar al profesorado de las competencias necesarias para el impulso de la innovación y el emprendimiento.



Coordinación con el resto de administraciones con competencias en innovación e investigación.



Integrar la colaboración con el sector productivo en la innovación y la investigación.

### OPORTUNIDADES



Mejorar la competitividad de las empresas a través de proyectos de innovación aplicada.



Analizar la evolución de la FP, OP, AC, a través de la investigación comparada.



Prestigiar la FP.



Mejorar la cualificación profesional del profesorado.



Actualizar desde un punto de vista metodológico y pedagógico al profesorado.



Acercar las empresas a la FP.



---

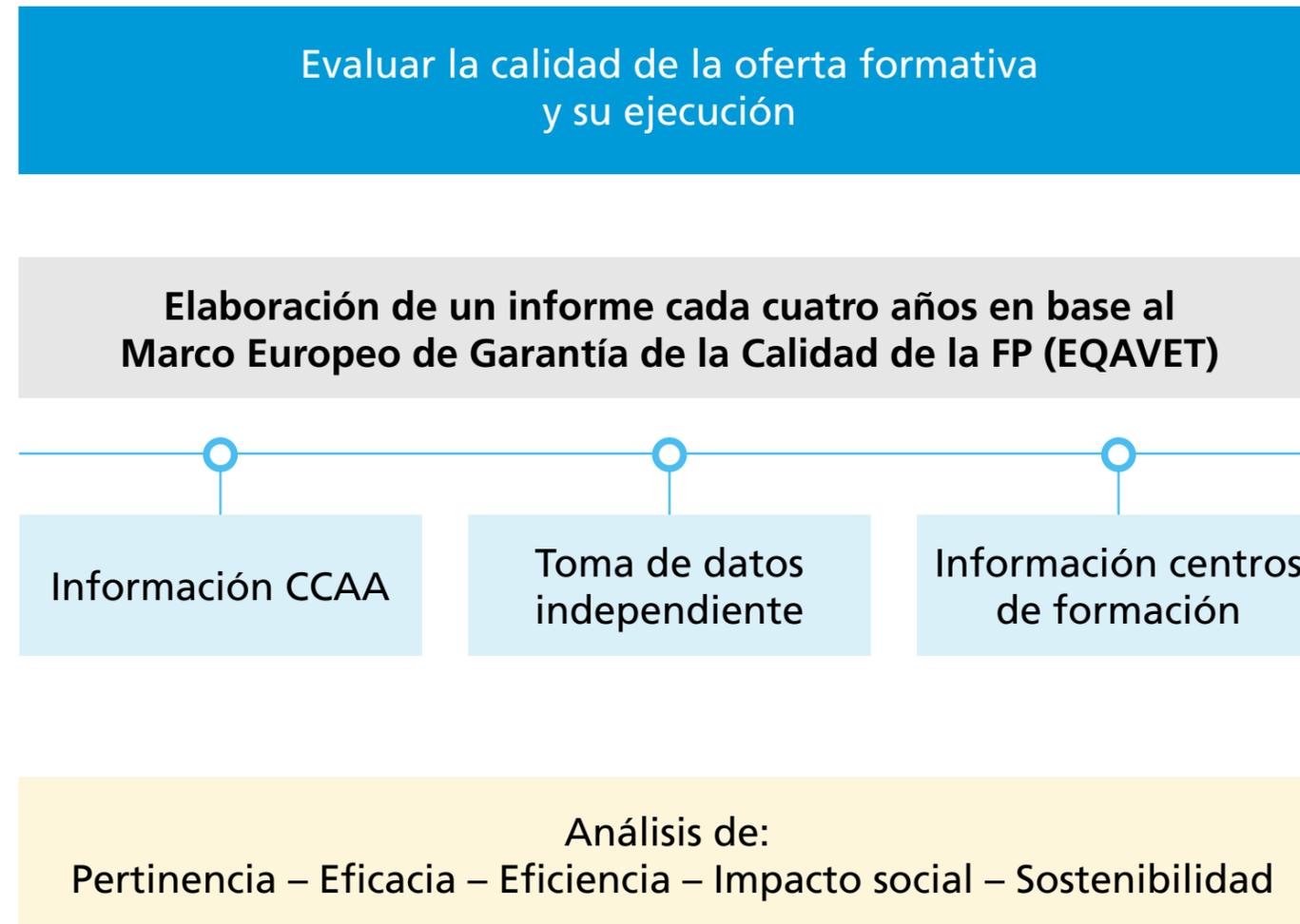
# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Evaluación del Sistema de Formación Profesional**

Módulo 13

# Evaluación del Sistema de Formación Profesional

## Evaluación y calidad





---

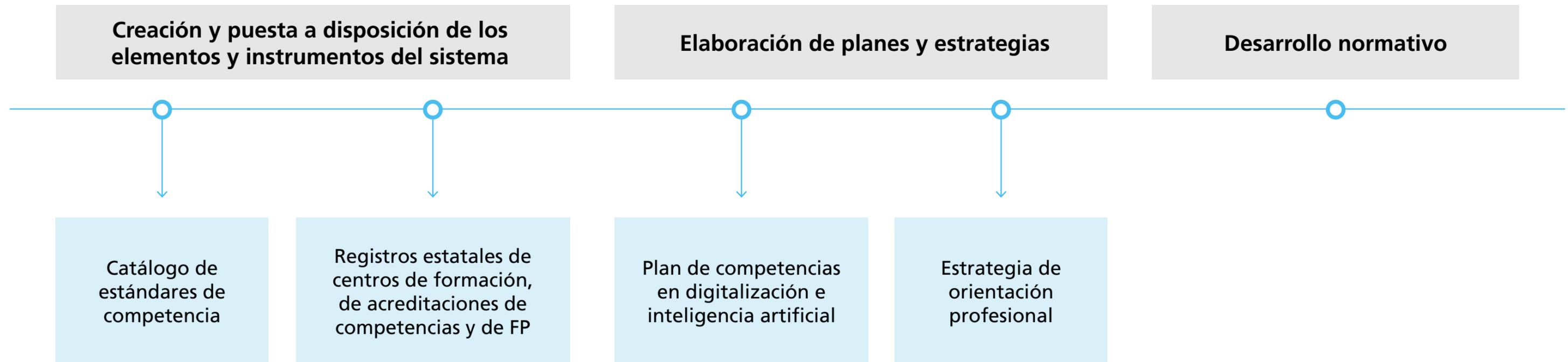
# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**Siguientes pasos para el desarrollo de la Ley**

Módulo 14

# Siguientes pasos para el desarrollo de la Ley

## Próximos pasos



---

# La Formación Profesional Dual. Nuevo Escenario

**La transición al nuevo  
Sistema de Formación Profesional**

Módulo 15

# La transición al nuevo Sistema de FP

## Plazos

