

## Sector Agrario



**La formación en el subsector ganadero:  
el día a día en la FP Dual**

## CONTENIDOS

Competencias profesionales y personales que deben desarrollar los alumnos del subsector ganadero.

Tipología de bloques de actividades que deben abordarse en los sectores de actividad.

Metodologías formativas en la formación de los alumnos del subsector ganadero.

Ejemplos para aplicar las metodologías formativas en actividades concretas.

## INTRODUCCIÓN

Hay cinco ciclos formativos cuyas ocupaciones profesionales se desarrollan prioritariamente en el ámbito del subsector de actividad ganadera, ya sean en explotaciones ganaderas, en empresas de servicios de asistencia animal o en empresas dedicadas a las actividades ecuestres:

- Ciclo de grado básico en actividades agropecuarias. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado medio en actividades ecuestres.
- Ciclo de grado medio en producción agroecológica. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado medio en producción agropecuaria. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado superior en ganadería y asistencia en sanidad animal.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES Y HABILIDADES QUE SE DEBEN DESARROLLAR DURANTE LA FORMACIÓN EN LA EXPLOTACIÓN GANADERA

Durante la formación del alumnado en el centro educativo y las empresas se debe trabajar para alcanzar competencias profesionales y personales esenciales para el desarrollo profesional la actividad ganadera:

- **Paciencia.** Los animales tienen sus propios tiempos. Las rutinas y las acciones que se emprenden para cambiar comportamientos en los animales precisan tiempo para que se consoliden.
- **Empatía.** Es necesario entender las sensaciones que experimentan los animales frente a determinadas situaciones.
- **Constancia.** Los animales precisan cuidados todos los días, no entienden de fines de semana ni de vacaciones. El trabajo ganadero es continuo.
- **Iniciativa.** En un sector con poca cualificación, es importante que el alumnado tenga iniciativa para poner a disposición de las empresas o explotaciones los conocimientos que ha adquirido en el centro educativo.
- **Ergonomía y seguridad en el trabajo.** El trabajo ganadero requiere de la realización de actividades que requieren manipulación de animales, acarreo y contacto cercano con los animales, por lo que es necesario mantener una buena ergonomía en la realización de actividades y respetar las normas de prevención.
- **Confianza.** El trato y el contacto con los animales debe realizarse desde una posición de seguridad y confianza que se alcanza con el tiempo y la práctica.
- **Sensibilidad.** Es una profesión que trabaja con seres vivos, por lo que es importante potenciar el respeto por ellos.
- **Capacidad de planificación.** Especialmente para el alumnado de los grados medio y superior que deben aprender a planificar los trabajos de la explotación.
- **Resistencia.** El trabajo se puede desarrollar a la intemperie o en condiciones climáticas que pueden ser adversas, por lo que es necesario estar concienciado y tener capacidad de adaptación.

- **Resistencia física.** Las manipulaciones de los animales y su acarreo pueden suponer esfuerzo físico, por lo que es necesario mantener una buena forma física.

## TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES QUE DEBE DESARROLLAR EL ALUMNO EN CADA CICLO FORMATIVO EN LAS EXPLOTACIONES GANADERAS

### Ciclo de grado básico en actividades agropecuarias

- Actividades relacionadas con el montaje, mantenimiento y limpieza de estructuras para la protección de cultivos, instalaciones de riego, maquinaria y equipos.
- Actividades de preparación del terreno para posteriores plantaciones.
- Uso y mantenimiento básico de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Pastoreo de animales.
- Cuidados básicos, manipulación y alimentación de ganado.
- Actividades auxiliares en la reproducción de ganado.

### Ciclo de grado medio en actividades ecuestres

- Actividades relacionadas con el cuidado, la higiene, el herrado y la alimentación del ganado equino.
- Primeros auxilios del ganado equino.
- Actividades para el mantenimiento físico del ganado equino.
- Actividades relacionadas con la reproducción y cría del ganado equino.
- Gestión y mantenimiento de instalaciones de ganaderías equinas.
- Monta y doma básica de ganado equino.
- Actividades comerciales relacionadas con la exhibición, venta y promoción del ganado equino.
- Actividades de ocio como guía de excursiones a caballo.

### Ciclo de grado medio en producción agroecológica

- Actividades relacionadas con el análisis y gestión de los recursos hídricos para un cultivo ecológico.
- Uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos bajo los criterios de cultivos ecológicos.
- Actividades relacionadas con la implementación de tratamientos fitosanitarios bajo los criterios de cultivos ecológicos.
- Actividades relacionadas con la promoción y venta de productos ecológicos.
- Actividades de producción apícola bajo criterios de producción ecológicas.
- Actividades de manejo, alimentación, pastoreo sostenible, reproducción y producción ganadera ecológica.

### **Ciclo de grado medio en producción agropecuaria**

- Actividades relacionadas con el análisis y gestión de los recursos hídricos.
- Uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Actividades relacionadas con la implementación de tratamientos fitosanitarios.
- Actividades relacionadas con la promoción y venta de productos agrícolas y ganaderos.
- Actividades de producción apícola.
- Actividades de manejo, alimentación, pastoreo sostenible, reproducción y producción ganadera.

### **Ciclo de grado superior en ganadería y asistencia en sanidad animal**

- Actividades de producción de productos ganaderos.
- Actividades de gestión de las explotaciones ganaderas.
- Actividades de gestión de recepción, seguimiento, cuidado, alimentación, reproducción y sacrificio de ganado.
- Gestión del uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria y equipos de la explotación ganadera.
- Gestión del mantenimiento de las instalaciones de las explotaciones ganaderas.
- Actividades relacionadas con el registro de la actividad, el control sanitario y los programas sanitarios y de bioseguridad de las explotaciones ganaderas.
- Supervisión de actividades de doma básica de caballos.
- Actividades relacionadas con la comercialización y promoción de productos ganaderos.
- Actividades de asistencia en sanidad de animales.

### **Metodologías formativas que se pueden aplicar en las explotaciones ganaderas**

En la guía se explican las diferentes metodologías formativas que suelen aplicarse en el ámbito de la FP Dual. A continuación se aporta un cuadro resumen y un ejemplo concreto relacionado con actividades de la producción ganadera.

	Conversación pedagógica	Explicación magistral	Demostración de procesos	Aprendizaje por repetición	Aprendizaje autónomo	Resolución de problemas
Protagonismo	Alumno	Formador	Formador	Alumno–formador	Alumno	Alumno
Frecuencia	Habitual–diaria	Eventual	Habitual	Habitual	Eventual	Eventual

## EJEMPLO DE PROCESO DE FORMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DEL CICLO DE GRADO SUPERIOR EN GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL

**Contexto:** Centro veterinario en el que se realizan pruebas diagnósticas por imagen e intervenciones quirúrgicas. Personal del centro: veterinaria, dos auxiliares y administrativo.

**Módulos Profesionales:** Asistencia a la atención veterinaria. Gestión de centros veterinarios.

**Actividad:** Asistencia en operación quirúrgica de animal doméstico en centro veterinario.

### Concreción de la actividad:

Atención al cliente.	Preparación del área quirúrgica.
Asistencia en la realización de pruebas diagnósticas.	Asistencia en intervención quirúrgica.
Gestión documental y elaboración de presupuesto.	Emisión de factura.

Actividad y subactividades	Metodologías	
<b>Asistencia en operación quirúrgica de animal doméstico en centro veterinario</b>	<p><b>Conversación pedagógica</b> El formador (auxiliar de veterinaria) pregunta a la alumna sobre las fases administrativas y asistenciales relacionadas con la intervención quirúrgica para ver si identifica cuáles son las actividades a realizar antes, durante y después de la intervención y su papel en cada una de ellas.</p>	<p><b>Explicación magistral</b> Una vez valorada la situación de partida de la alumna, el formador explica las fases administrativas y asistenciales y el rol del auxiliar en cada una de ellas introduciendo los aspectos claves del proceso.</p>
<b>Atención al cliente</b>	<p><b>Demostración de procesos–Conversación pedagógica</b> El auxiliar recibe y atiende a los clientes realizando una primera valoración del caso acompañado por la alumna. Antes de atender al cliente contextualiza la actividad y resume como la va a realizar. Al finalizar la atención saca conclusiones con la alumna sobre el proceso y promueve la conversación pedagógica con la alumna para sacar conclusiones y reforzar conceptos.</p> <p><b>Reto (Puede ser un reto)</b> Tras acompañar al formador durante el tiempo suficiente para adquirir destreza y autonomía, se propone a la alumna que realice la recepción y la atención a los clientes de forma autónoma. Este tipo de reto puede resultar muy motivador para la alumna por la responsabilidad que le asignan y la confianza que le demuestran.</p>	<p><b>Repetición de procesos</b> La alumna acompaña al formador en la recepción y atención a los clientes durante varios días y comienza a asumir más protagonismo en el proceso, interviniendo en las distintas fases, recepción, entrevista, información a la veterinaria, etc. Siempre acompañada del formador.</p>
<b>Asistencia en la realización de pruebas diagnósticas</b>	<p><b>Demostración de procesos</b> La alumna acompaña al formador en la realización de pruebas diagnósticas, le explica el procedimiento de manipulación, sujeción y preparación de los animales, y el manejo de los equipos de diagnóstico.</p> <p><b>Reto (puede ser un reto)</b> El formador puede proponer a la alumna que estudie el funcionamiento de los equipos de diagnóstico por imagen a través de los manuales de uso y después explique al formador las distintas funcionalidades del equipo.</p>	<p><b>Repetición de procesos</b> La alumna asiste primero como observadora a la asistencia de pruebas diagnósticas y tras observar el procedimiento en varias ocasiones, comienza a ayudar en las manipulaciones, sujeciones y manejo de los equipos. Al cabo de varios días puede asumir la responsabilidad de la realización de la actividad bajo la supervisión del formador.</p>

## EJEMPLO DE PROCESO DE FORMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DEL CICLO DE GRADO MEDIO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Actividad y subactividades	Metodologías	
<b>Gestión documental y elaboración de presupuesto</b>	<p><b>Demostración de procesos</b> El administrativo y responsable de la gestión documental de la clínica veterinaria muestra a la alumna como se gestiona la documentación generada en cada consulta y como se elaboran los presupuestos para las intervenciones quirúrgicas.</p>	<p><b>Repetición de procesos</b> La alumna acompaña al administrativo durante varios días observando y ayudándole en la gestión documental y elaboración de presupuestos.</p>
<b>Preparación del área quirúrgica</b>	<p><b>Conversación pedagógica</b> El auxiliar, pregunta a la alumna sobre los aspectos esenciales en la preparación del área quirúrgica, antes y después de la intervención, pidiéndole que enumere las acciones que debe realizar.</p> <p><b>Demostración de procesos</b> El auxiliar muestra todo el proceso mientras le explica cada paso a la alumna.</p>	<p><b>Explicación magistral</b> Tras la conversación pedagógica el auxiliar explica los pasos y las preparaciones del área quirúrgica: acondicionamiento de la zona, organización del instrumental, revisión del instrumental, revisión del instrumental tras la intervención, registro de elementos consumidos y pedido o reposición, procesado de residuos, etc.</p> <p><b>Repetición de procesos</b> La alumna tras la explicación magistral y la demostración del proceso comienza a ayudar en la actividad progresivamente, comenzando por la preparación de espacios, la limpieza y gestión de residuos y acabando con la preparación, supervisión y reposición de instrumental.</p>
<b>Asistencia en intervención quirúrgica</b>	<p><b>Demostración de procesos</b> La alumna asiste a intervenciones quirúrgicas para observar el procedimiento atendiendo a las explicaciones que recibe de la veterinaria y del auxiliar.</p>	<p><b>Repetición de procesos</b> La alumna, tras haber asistido a varias intervenciones como observadora para conocer el procedimiento, comienza a participar en la intervención, preparando el espacio quirúrgico, el equipo de anestesia, el instrumental, asistiendo a la veterinaria durante la intervención, vigilando al animal durante el proceso y participando en el vendaje de las heridas.</p>
<b>Emisión de factura</b>	<p><b>Demostración de procesos</b> El administrativo muestra el proceso de elaboración de facturas a la alumna.</p>	<p><b>Repetición de procesos</b> La alumna observa el procedimiento y realiza facturas bajo la supervisión del administrativo.</p>