

Sector Agrario



La formación en el subsector agrícola: el día a día en la FP Dual

CONTENIDOS

Competencias profesionales y personales que deben desarrollar los alumnos del subsector agrícola.

Tipología de bloques de actividades que deben abordarse en los sectores de actividad.

Metodologías formativas en la formación de los alumnos del subsector agrícola.

Ejemplos para aplicar las metodologías formativas en actividades concretas.

INTRODUCCIÓN

Hay seis ciclos formativos cuyas ocupaciones profesionales se desarrollan prioritariamente en el ámbito del subsector de actividad agrícola, ya sean en explotaciones agrícolas, empresas de floristería y jardinería o viveros:

- Ciclo de grado básico en actividades agropecuarias. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado básico en agro-jardinería y composiciones florales.
- Ciclo de grado medio en jardinería y floristería.
- Ciclo de grado medio en producción agroecológica. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado medio en producción agropecuaria. Este título cualifica profesionalmente para los subsectores agrícola y ganadero.
- Ciclo de grado superior en paisajismo y medio rural.

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y HABILIDADES QUE SE DEBEN DESARROLLAR DURANTE LA FORMACIÓN EN LA EXPLOTACIÓN AGRÍCOLA, VIVERO O EMPRESA

Durante la formación del alumnado en el centro educativo y las empresas se debe trabajar para alcanzar competencias profesionales y personales esenciales para el desarrollo profesional la actividad agrícola:

- **Paciencia.** La agricultura y las plantas necesitan tiempo para observar la evolución de los trabajos.
- **Constancia.** Las plantas precisan cuidados todos los días, no entienden de fines de semana ni de vacaciones. El trabajo agrícola es continuo, siempre hay algo que hacer.
- **Iniciativa.** En un sector con poca cualificación, es importante que el alumnado tenga iniciativa para poner a disposición de las empresas o explotaciones los conocimientos que ha adquirido en el centro educativo.
- **Ergonomía y seguridad en el trabajo.** El trabajo agrícola está muy vinculado a operaciones y actividad física, por lo que es esencial mantener una buena ergonomía y respetar las normas de prevención.
- **Orden.** En las explotaciones, viveros y empresas es necesario mantener orden en los almacenes tanto de plantas, como de semillas como de productos fitosanitarios.
- **Sensibilidad.** Es una profesión que trabaja con seres vivos, las plantas, por lo que es importante potenciar el respeto por ellas.
- **Capacidad de planificación.** Especialmente para el alumnado de los grados medio y superior que deben aprender a planificar las producciones futuras.
- **Resistencia.** El trabajo se desarrolla a la intemperie o en condiciones climáticas que pueden ser adversas, por lo que es necesario estar concienciado y tener capacidad de adaptación.
- **Resistencia física.** Parte de las operaciones pueden suponer esfuerzo físico para la movilización de tierras, herramientas, etc.

- **Capacidad de adaptación.** El sector acoge a personas a trabajadores con procedencias y culturas diversas, por lo que es importante la capacidad de integrarse en equipos de trabajo multiculturales.

TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES QUE DEBE DESARROLLAR EL ALUMNO EN CADA CICLO FORMATIVO EN LAS EXPLOTACIONES, EMPRESAS O VIVEROS

Ciclo de grado básico en actividades agropecuarias

- Actividades relacionadas con el montaje, mantenimiento y limpieza de estructuras para la protección de cultivos, instalaciones de riego, maquinaria y equipos.
- Actividades de preparación del terreno para posteriores plantaciones.
- Uso y mantenimiento básico de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Pastoreo de animales.
- Cuidados básicos, manipulación y alimentación de ganado.
- Actividades auxiliares en la reproducción de ganado.

Ciclo de grado básico en agro-jardinería y composiciones florales

- Actividades relacionadas con el montaje, mantenimiento y limpieza de estructuras para la protección de cultivos, instalaciones de riego, maquinaria y equipos.
- Actividades de preparación del terreno para posteriores plantaciones.
- Uso y mantenimiento básico de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Actividades de mantenimiento de zonas verdes y ajardinadas.
- Acopio de materiales en floristerías.
- Montaje y desmontaje de composiciones florales.

Ciclo de grado medio en jardinería y floristería

- Actividades relacionadas con la instalación, conservación y mantenimiento de jardines e instalaciones deportivas.
- Actividades relacionadas con el montaje, mantenimiento y limpieza de estructuras para la protección de cultivos, cálculo e implantación de instalaciones de riego, selección uso y mantenimiento de maquinaria y equipos.
- Uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Actividades de identificación y aplicación de tratamientos fitosanitarios.
- Actividades relacionadas con la comercialización, venta y atención al cliente en productos de floristerías y viveros.
- Actividades de diseño, montaje de composición florales y de plantas.
- Actividades de gestión y organización de establecimientos de floristería.

Ciclo de grado medio en producción agroecológica

- Actividades relacionadas con el análisis y gestión de los recursos hídricos para un cultivo ecológico.
- Uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos bajo los criterios de cultivos ecológicos.
- Actividades relacionadas con la implementación de tratamientos fitosanitarios bajo los criterios de cultivos ecológicos.
- Actividades relacionadas con la promoción y venta de productos ecológicos.
- Actividades de producción apícola bajo criterios de producción ecológicas.
- Actividades de manejo, alimentación, pastoreo sostenible, reproducción y producción ganadera ecológica.

Ciclo de grado medio en producción agropecuaria

- Actividades relacionadas con el análisis y gestión de los recursos hídricos.
- Uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento, riego y recolección de cultivos.
- Actividades relacionadas con la implementación de tratamientos fitosanitarios.
- Actividades relacionadas con la promoción y venta de productos agrícolas y ganaderos.
- Actividades de producción apícola.
- Actividades de manejo, alimentación, pastoreo sostenible, reproducción y producción ganadera.

Ciclo de grado superior en paisajismo y medio rural

- Actividades de diseño, planificación e implantación de zonas ajardinadas, espacios deportivos, trabajos de restauración del paisaje, viveros y producciones agrícolas.
- Supervisión, uso, manipulación y mantenimiento de maquinaria, herramientas y útiles.
- Supervisión y realización de trabajos en altura.
- Actividades de certificación de productos ecológicos.
- Supervisión de actividades de siembra, plantación, trasplante, abono, tratamiento y riego de zonas ajardinadas y espacios deportivos.
- Supervisión y recolección de cultivos.
- Coordinación de equipos de trabajo.
- Gestión de almacenes agrícolas.

Metodologías formativas que se pueden aplicar en las explotaciones agrícolas, viveros y empresas

En la guía se explican las diferentes metodologías formativas que suelen aplicarse en el ámbito de la FP Dual. A continuación, se aporta un cuadro resumen y un ejemplo concreto relacionado con actividades de la producción agrícola.

	Conversación pedagógica	Explicación magistral	Demostración de procesos	Aprendizaje por repetición	Aprendizaje autónomo	Resolución de problemas
Protagonismo	Alumno	Formador	Formador	Alumno–formador	Alumno	Alumno
Frecuencia	Habitual–diaria	Eventual	Habitual	Habitual	Eventual	Eventual

EJEMPLO DE PROCESO DE FORMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DEL CICLO DE GRADO MEDIO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Contexto: La explotación agrícola dispone de una superficie de 100 hectáreas con cultivos rotacionales de regadío y secano, y 20 hectáreas de olivar intensivo.

Módulos Profesionales: Implantación de cultivos. Producción Agrícola.

Actividad: Implantación de nuevo cultivo

Concreción de la actividad:

Analizar los recursos disponibles para la implantación del cultivo.

Analizar la demanda del mercado.

Seleccionar el cultivo y estimación de productividades.

Planificar la implantación y rotaciones.

Adecuar del terreno para la siembra.

Implantar del material vegetal.

Cumplir las normas de prevención de riesgos laborales.

Actividad y subactividades

Metodologías

Implantación de nuevo cultivo

Conversación pedagógica

El formador, en este caso responsable de la explotación agrícola, pregunta al alumno sobre los cultivos más adecuados para la zona, las singularidades de cada uno y su rentabilidad.

Explicación magistral

Una vez conocido el punto de partida del alumnado, expone al alumnado su experiencia respecto a los cultivos que mejor se adaptan, más productivos, más rentables y los aspectos que hay que valorar para la elección.

Analizar los recursos disponibles para la implantación del cultivo

Demostración de procesos

El responsable de la explotación hace una valoración de los recursos hídricos, humanos, materiales y económicos disponibles para la implantación del nuevo cultivo.

Repetición de procesos

El alumnado verifica la previsión del responsable de la explotación para la misma parte de la finca y para otras zonas de posible implantación futura.

Reto (Puede ser un reto)

Tras una conversación pedagógica y la explicación de los recursos necesarios solicita al alumnado que realice un listado y valore los recursos necesarios.

Analizar la demanda del mercado

Demostración de procesos

El responsable muestra al alumno las bases de información que utiliza para prever la demanda y el precio de los cultivos.

Repetición de procesos

El alumnado repite las operaciones para otros cultivos factibles.

Reto (puede ser un reto)

Una vez verificado el proceso de estimación de demanda y precio, el alumnado realiza un estudio para diversos cultivos que sirva como apoyo informativo para la selección del cultivo a implantar.

Selección de cultivo y estimación de productividades

Demostración de procesos

El responsable de la explotación justifica la elección de los cultivos en base a la información anterior.

Repetición de procesos

El alumno hace una propuesta de selección de cultivos para otras zonas de la finca y justifica su elección al responsable de la explotación.

Planificar la implantación y las rotaciones

Conversación pedagógica

El responsable de la explotación consulta al alumno sobre los aspectos clave a tener en cuenta para la planificación e implantación de los cultivos para valorar el conocimiento previo.

Explicación magistral

El responsable expone los criterios, fases y condicionantes que hay que tener en cuenta para la planificación de la implantación de los nuevos cultivos.

EJEMPLO DE PROCESO DE FORMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DEL CICLO DE GRADO MEDIO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Actividad y subactividades	Metodologías	
Adecuar del terreno para la siembra	<p>Demostración de procesos El responsable define el tratamiento de preparación para el cultivo que precisa el sustrato y planifica su ejecución.</p>	<p>Repetición de procesos El alumnado define el tratamiento de preparación del terreno para otros nuevos cultivos y planifica su ejecución para la supervisión del responsable de la explotación.</p>
Implantar del material vegetal	<p>Demostración de procesos Los formadores, trabajadores de la explotación en este caso, plantan el material vegetal explicando las claves del proceso al alumno.</p>	<p>Repetición de procesos El alumnado colabora en primera instancia en el proceso de plantación y lo hace de forma autónoma, como el resto de los trabajadores, cuando ha adquirido la destreza y la confianza suficiente.</p>
Cumplir las normas de prevención de riesgos laborales	<p>Aprendizaje autónomo El responsable de la explotación propone al alumno que elabore un documento en el que se identifiquen los riesgos relacionados con la actividad de implantación de un nuevo cultivo y las medidas preventivas correspondientes.</p>	