CaixaBank

dualiza

Resumen de actividad 2021

Índice

Patronato y organización	3
Carta del Presidente	4
Carta del Director	6
Impulso y mejora de la FP y la formación dual	8
Fomento, promoción y difusión de la FP y la formación dual	16
Investigación e innovación	20
Orientación profesional, académica y personal	24
Objetivos de Desarrollo Sostenible	30

Patronato y organización

CaixaBank Dualiza se constituye como una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es conectar a estudiantes, centros educativos y empresas para contribuir a la formación de los jóvenes, mejorar su empleabilidad e impulsar el desarrollo profesional de las nuevas generaciones.

El Patronato es su máximo órgano de gobierno, representación y administración y está compuesto por:

Presidente: José Ignacio Goirigolzarri Tellaeche, Presidente de Caixabank.
Vicepresidente: Eugenio Solla Tomé, Director de Sostenibilidad de Caixabank.
Secretario no patrono: Óscar Calderón de Oya, Secretario General y del Consejo de Caixabank.

Patronos:

- Francisco Javier Campo García, Consejero de Caixabank.
- Francisco Belil Creixell, Presidente de la Fundación Princesa de Girona y Vicepresidente de la Fundación Bertelsmann.
- Asociación de centros de Formación Profesional FPEmpresa, representada por Luis García Domínguez, Presidente de la misma.

Los fines de CaixaBank Dualiza son:

- El fomento de la formación profesional dual, la formación dual y la formación continua para incrementar su valor social como motor de la empleabilidad, la competitividad y la transformación del sistema económico y social.
- El impulso de la cooperación, especialmente en ámbitos educativos y culturales, entre administraciones públicas, centros educativos, empresas, asociaciones empresariales, otras instituciones y demás agentes sociales.
- El desarrollo de estructuras y sistemas de organización modernos y eficaces en la sociedad, la economía y las empresas, dirigidos al desarrollo de la formación profesional dual.
- La promoción de investigación e innovación en el ámbito laboral y educativo.
- El desarrollo de proyectos de orientación profesional, académica y personal para jóvenes y otros colectivos, fomentando el espíritu emprendedor.
- La evaluación y divulgación de los resultados obtenidos a raíz de los proyectos realizados.

Carta del presidente

El año 2021 ha sido un ejercicio de grandes novedades para todo el equipo de Dualiza. Nuestro proyecto cuenta ahora con el apoyo de la mayor entidad financiera que opera en nuestro país, CaixaBank, convirtiéndonos en CaixaBank Dualiza. Sin embargo, hay otras cosas que no han cambiado: nuestro compromiso con la Formación Profesional.

Nuestro proyecto mantiene el mismo espíritu y los mismos valores con los que hemos trabajado durante los últimos cinco años. Unos valores que pasan por el apoyo de la FP y todos los agentes implicados en su desarrollo, con el objetivo de hacer avanzar esta modalidad formativa que consideramos clave para el futuro de nuestro país.

Seguimos creyendo firmemente en el apoyo a los docentes respondiendo a las necesidades que ellos mismos nos expresan; en el respaldo a los centros educativos con las herramientas necesarias que les permitan convertir en realidad sus propios proyectos; y en la colaboración con la empresa para facilitarle el primer acercamiento a la Formación Profesional.

Todo ello lo seguiremos llevando a cabo a través del establecimiento de alianzas con las principales instituciones del sector, con la administración pública, con organizaciones sectoriales u otras entidades que compartan nuestros mismos objetivos.

Cada una de nuestras actuaciones viene precedida del firme convencimiento de que la Formación Profesional y su modalidad dual son el mejor modo de mejorar la empleabilidad de los estudiantes y la competitividad de las empresas, y de que una parte de nuestra responsabilidad es ejercer de puente entre ambas realidades para facilitar proyectos comunes.

Estamos convencidos de que una sociedad mejor formada es una sociedad más cohesionada y de ahí nace nuestra apuesta por impulsar la educación y la Formación Profesional. Una apuesta de futuro y por el futuro, el de nuestros estudiantes, nuestros docentes y nuestras empresas. En definitiva, una apuesta por el futuro de nuestro país.

Tras casi seis años de vida, nuestras actividades llegan cada día a más gente, más de 21.000 estudiantes han podido ya acceder a nuestros proyectos, más centros educativos se acuerdan de nosotros a la hora de desarrollar ideas y más empresas se acercan para tener un primer contacto con la Formación Profesional o avanzar en campos que ya habían empezado a explorar.

Estudios como los que hemos realizado con la Junta de Castilla-La Mancha o la Junta de Andalucía nos muestran que el grado de satisfacción de quienes se implican con la Formación Profesional es elevado y la mayoría repetiría.

Una Formación Profesional que va cogiendo día a día el peso que merece en nuestra sociedad, con un reconocimiento ciudadano y con un apoyo institucional al alza. Estamos, por tanto, en el buen camino, aunque también hemos de reconocer que queda mucho por hacer.

Durante esta década en España se crearán casi diez millones de oportunidades, según el Observatorio de la FP, y la Formación Profesional será clave para cubrir una gran parte de esos puestos. Muchas de esas oportunidades serán de nueva creación, pero otras serán el remplazo de quienes se jubilarán. Tanto unos como otros tendrán que adquirir nuevas competencias, avanzar en digitalización, asumir nuevos compromisos por la sostenibilidad que se incorporan al área empresarial, y desarrollar muchas de las denominadas competencias blandas cada vez más demandadas.

Para ello, la Formación Profesional Dual sigue siendo clave, tanto por su capacidad para facilitar el acceso laboral a quienes la cursan, como por su capacidad de responder a las necesidades laborales de las empresas.

Y en CaixaBank Dualiza queremos contribuir al desarrollo de la Formación Profesional Dual tratando de facilitar formación complementaria a quienes la necesitan, adecuando cursos específicos para los colectivos que se acercan a nosotros, y apoyando las principales ideas de innovación que parten de los centros educativos.

Seguiremos trabajando por el impulso, el prestigio y el fomento de la Formación Profesional en el convencimiento de que una sociedad más formada es sinónimo de una sociedad más cohesionada y con mayores oportunidades para todos.

José Ignacio Goirigolzarri Tellaeche

Carta del director

CaixaBank Dualiza coge velocidad de crucero. El proyecto que pusimos en marcha hace casi seis años se consolida entre la comunidad educativa, gracias a nuestra vocación de ayuda y nuestra disposición de ser útiles a todos los agentes que contribuyen a mejorar nuestra FP.

Mantenemos nuestros valores y nuestros principios, nuestra convicción de servicio a la comunidad y de colaboración con la administración pública, las empresas, los centros educativos, convencidos de que la colaboración público-privada es el mejor modo de multiplicar exponencialmente el alcance de nuestros proyectos.

Y como parte de esa convicción, sumamos el apoyo de CaixaBank, la mayor entidad financiera del país que une su nombre al de Dualiza. El respaldo de CaixaBank se enmarca dentro del compromiso que esta entidad tiene con el fomento de la educación y con la actividad social, pero, sobre todo, de su convencimiento del papel que la FP ha de jugar en el futuro de nuestro país.

Una FP con capacidad suficiente para responder a las demandas actuales de nuestro mercado laboral pero también a los retos de futuro ante los que se enfrentarán las empresas.

No podemos olvidar que muchos de esos retos han llegado antes de lo que pensábamos, como una digitalización plena de muchos sectores o una implantación gradual de políticas sostenibles, y tampoco podemos olvidar que en ambos casos la respuesta de nuestra sociedad ha estado totalmente a la altura.

En ese aspecto cabe destacar el papel de los docentes y de los directores de centros educativos. Nuestra comunicación con muchos de ellos ha sido plena y constante tratando de conocer sus inquietudes y de construir respuestas reales a sus problemas.

Así hemos podido impulsar hackathones de innovación, comunidades digitales de docentes o cursos online de enseñanza masiva- los conocidos como MOOC- para avanzar en aprendizaje basado en proyecto o evaluación competencial.

A todos ellos les agradezco la sinceridad de nuestras relaciones y la acogida brindada a nuestra institución, pero sobre todo el trabajo diario al que consagran sus vidas y que va mucho más allá de las horas docentes estipuladas.

Cabe reconocer que esa buena relación se ha construido gracias al principal aliado de nuestra institución, la Asociación de Centros de Formación Profesional FPEmpresa, con quien hemos cimentado una colaboración estrecha que trabaja con un objetivo conjunto, el fomento de la FP, desde visiones divergentes pero complementarias.

Un objetivo que compartimos con todas las entidades y fundaciones con las que hemos trabajado; asociaciones empresariales como CEOE, Cámara de Comercio o el Instituto Empresa Familiar; más de 20 universidades y centros de conocimiento; y, por supuesto, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y todas las Consejerías de Educación. A todos ellos les agradezco su apoyo y a todos ellos les pido mantener el trabajo conjunto en favor del fomento de la FP, que seguirá marcando nuestra línea de actividad en el futuro.

Desde CaixaBank Dualiza no nos ponemos límites. Aspiramos a seguir trabajando para que cada vez sean más los estudiantes que apuesten por la FP, para que cada vez más empresas se apoyen en los técnicos para mejorar su competitividad y, sobre todo, para que la sociedad supere los prejuicios y las ideas preconcebidas que tanto han lastrado a esta modalidad formativa y se abra a la nueva FP.

Una FP que es sinónimo de empleo, que es inicio de un itinerario formativo y no fin, que ayuda a la fijación de la población y a que habla de tú a tú con el tejido productivo más local, al que llega gracias a la multiplicidad de ciclos.

Por todo ello, desde CaixaBank Dualiza estamos convencidos de que nuestra apuesta por la FP es una apuesta ganadora, una apuesta de futuro y por el futuro, de nuestros estudiantes, nuestros centros y nuestras empresas. En definitiva, una apuesta por el futuro de nuestra sociedad.

Juan Carlos Lauder López

Impulso y mejora de la FP y la formación dual

Como cada año, el impulso de la FP ha seguido representando nuestra línea central de actividad. Es a través de ella como hemos conseguido llegar a centros educativos, empresas y estudiantes apoyándoles para el desarrollo de ideas y proyectos que suponen un avance real para la Formación Profesional y para al proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Nuestra aspiración de convertirnos en puente entre centros y empresas se mantiene firme, confiando en que facilitar ese acercamiento supone salvar el mayor escollo, el desconocimiento entre ambas realidades que se necesitan para llegar más lejos en el futuro.

Hemos seguido actuando en todos los sectores del mercado y en todas las familias profesionales, apostando por llevar la digitalización a todos los ámbitos e incorporar el uso de las denominadas habilidades blandas o transversales a los futuros trabajadores. Hemos tratado de incorporar todos esos valores como sello de nuestras principales iniciativas y con nuestros principales aliados.

Un año más hemos convertido nuestra alianza con la Asociación de Centros de Formación Profesional FPEmpresa en un pilar clave para el desarrollo de nuestra actividad, impulsando de modo conjunto algunas de nuestras actividades más importantes.

408.467 euros

31 proyectos desarrollados

2.669 Alumnos beneficiarios directos

Convocatoria de Ayudas Dualiza

La IV Convocatoria de Ayudas Dualiza vino marcada por un inicio del curso escolar en el que los centros educativos tenían que adaptar su apertura a nuevos protocolos de seguridad para hacer frente a la pandemia COVID-19.

Pese a ello, la ilusión de los docentes y su trabajo permitió que la cuarta edición albergara casi tantos proyectos como ediciones anteriores y que la calidad no descendiera lo más mínimo.

De nuevo, la Convocatoria mantuvo sus principios, repartiendo 400.000 euros a los mejores proyectos presentados por centros educativos en colaboración con empresas, cuyo desarrollo facilitara el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

En total, 31 proyectos fueron desarrollados, de los que ocho se organizaron en red, contando con varios centros educativos en su desarrollo.

Formación para docentes

Nuestra vocación de ayudar a la FP se traduce tratando de escuchar a los protagonistas y sus necesidades. Es por ello que, después de conocer las necesidades formativas de numerosos docentes, decidimos, en colaboración con FPEmpesa, lanzar una estrategia conjunta de formación.

Webinars

Sin duda alguna, los *webinars* realizados a través de la plataforma www.recursosfp.com han sido los grandes referentes dentro de este capítulo.

Cerca de 1.700 profesores han asistido en directo para conocer detalles sobre aprendizaje cooperativo en FP, habilidades emprendedoras, aprendizaje basado en proyectos o FP en economía sostenible.

Cada uno de los *webinars* se configuró tomando como referencia a personajes clave del ámbito de la FP y los contenidos fueron elaborados teniendo en cuenta las peticiones formativas que los docentes realizan a CaixaBank Dualiza a través del cuestionario que se envía cuando termina cada sesión formativa.

MOOC ABP

El contacto directo con los docentes nos permitió conocer el amplio interés que tenían por una formación más detallada sobre la temática de los ABP, un aspecto clave para el aprendizaje de muchos estudiantes de FP.

Para satisfacer esa necesidad, contactamos con Conecta 13, empresa de formación creada por docentes de FP, con los que diseñamos un MOOC (*Massive Online Open Course*) sobre la temática en concreto, al que se apuntaron casi 2.000 profesionales.

Cursos de especialización para directivos

Siguiendo esa vocación de ayuda hemos impulsado también formaciones más concretas dirigidas a cubrir aspectos específicos relacionados con otra parte del mundo educativo, la de la gestión de los centros.

Junto a FPEmpresa hemos puesto en marcha cuatro formaciones para equipos directivos que han llegado a más de un centenar de docentes.

Congreso Innovaprofes

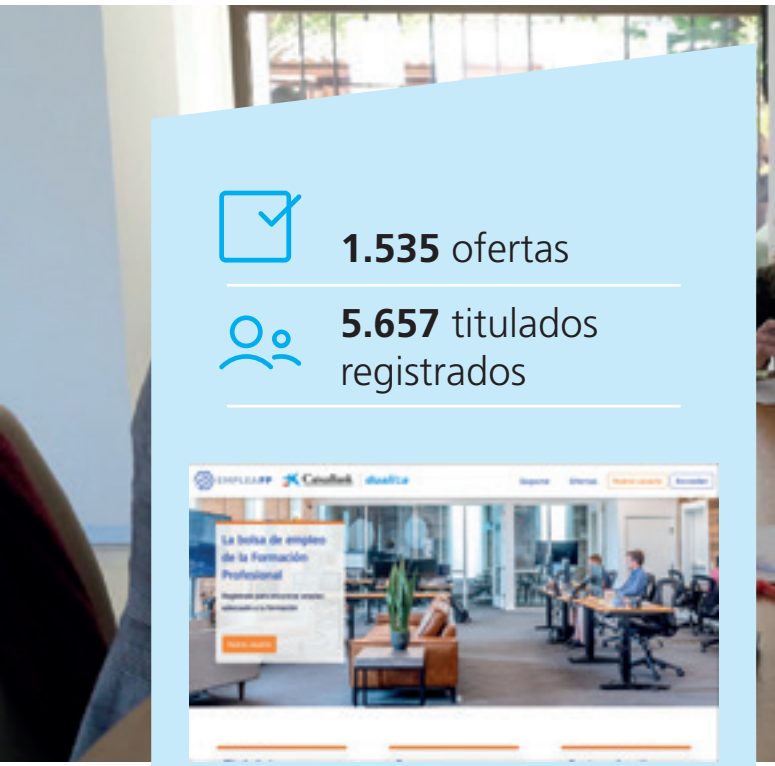
Un total de 672 docentes acudieron a este encuentro virtual diseñado exclusivamente para facilitar una jornada de impulso de metodologías innovadoras, así como un espacio de comunicación entre los propios profesionales del sector educativo.

Los asistentes pudieron disfrutar de ponencias de primer nivel y escuchar buenas prácticas puestas en marcha por sus propios compañeros.

***Hackathon* APEs**

Nuestra vocación de ayuda nos llevó a impulsar este *hackathon* destinado a ayudar a los centros educativos en la implementación de Aulas Profesionales de Emprendimiento, para aprovechar la decisión del Gobierno central de desarrollarlas.

Quienes acudieron pudieron ver cómo se puede instalar una APE siguiendo modelos de quienes ya lo han hecho.



1.535 ofertas

5.657 titulados registrados

Emplea FP

El portal www.empleafp.com va camino de convertirse en referente de la actividad laboral de quienes buscan empleados y quienes buscan posibilidades de desarrollo profesional.

Su puesta en marcha respondió al objetivo de contribuir a la mejora de la inserción laboral del alumnado ya titulado procedente de la FP, facilitando esa labor a las empresas.

Solo durante el pasado año el número de ofertas ascendió a 1.535 y los titulados registrados alcanzaron los 5.657.

Comunidad para docentes Conecta FP

La amplia participación en eventos anteriores nos llevó junto a FP Innovación a plantear la necesidad de crear un espacio permanente de conversación y aprendizaje para docentes, que supusiera un paso más a la celebración de jornadas o *hackathones*. Nuestra idea era hacer de este espacio un foro permanente de debate y aprendizaje y para llevarlo a cabo nos apoyamos en un docente referente en el ámbito innovador, Pablo Peñalver.

En apenas unas semanas desde su comienzo, más de 500 profesionales se inscribieron para seguir los *post*, cursos o talleres compartidos en la plataforma, además de para poder ofrecer al resto de compañeros sus conocimientos en distintas áreas.

Formación complementaria

Desde que comenzamos a trabajar en el ámbito de la FP situamos la empleabilidad de los jóvenes como uno de nuestros objetivos principales.

Para conseguirlo nos apoyamos en distintas estrategias, que pasan por el fomento de una mayor formación, más especializada, que permita dotar de habilidades concretas requeridas por el mercado laboral.

215 estudiantes

48 docentes

73 centros

Comercio exterior

Buscamos facilitar a los estudiantes de comercio internacional herramientas clave para la gestión del comercio internacional y la capacidad para operar con otros mercados. En total hemos realizado 15 cursos que han beneficiado a 215 alumnos, 48 docentes y 73 centros educativos beneficiados.

27 estudiantes

18 empresas

9 centros

Competencias digitales

A través de los cursos DITEC, intentamos facilitar competencias clave que permitan a los estudiantes mejorar su perfil digital adecuándolo a las últimas necesidades del mercado. El alcance ha sido de 27 alumnos, 9 centros educativos y 18 empresas beneficiadas.

153 estudiantes

8 centros

Competencias transversales

Trabajar en equipo, tener buena disposición, iniciativa o ganas de aprender son solo algunas de las habilidades que no constan en ningún curriculum académico pero que cada vez son más demandadas por los empleadores. Todas ellas se denominan competencias transversales. Para mejorarlas impulsamos formaciones concretas en diez Cursos Proyecto *Soft Skills*, que han beneficiado a 153 alumnos y ocho centros educativos.

68 estudiantes

62 docentes

41 empresas

Sector agroalimentario

La falta de profesionales cualificados en este ámbito es una demanda que recibimos de modo recurrente por parte del sector. Todo ello debido a que el nuevo sector agroalimentario ha pasado a representar una de las principales industrias, con el grado de tecnologización adecuado, lejos de los hábitos tradicionales del pasado.

Para contribuir a paliar ese déficit de capital ayudamos a formar jóvenes en aspectos concretos como la agricultura de precisión o la seguridad alimentaria. En concreto, unos unimos a la cooperativa agroalimentaria ANECOOP para formar a diez estudiantes como técnicos de cooperativas agroalimentarias.

De la mano de las escuelas de formación agraria formamos a 62 docentes, 45 alumnos, de 4 centros educativos y 28 empresas en 4 cursos de nuevas tecnologías para agricultura de precisión.

Otros 13 alumnos de 2 centros educativos y 13 empresas aprendieron «Seguridad alimentaria en el ámbito de las industrias alimentarias» en un curso que organizamos junto a la Asociación de Empresarios de Campollano (Albacete).

Pero además escuchamos la voz del sector porcino para incorporar a estudiantes de Producción Agropecuaria y Ganadería y Asistencia animal una especialización en las características propias del cerdo.

El éxito de esta iniciativa provocó que el modelo iniciado en Castilla y León se replicara en Aragón y Navarra.

Programas de innovación

Somos conscientes de que la FP evoluciona al ritmo que marca el propio mercado laboral. Para actualizarnos y adelantarnos a esos cambios, impulsamos proyectos como:

***Hackathon* 24 horas Barcelona**

24 retos de 24 empresas para que 24 equipos compuestos por alumnos de diferentes ciclos de FP planteen soluciones en 24 horas. Muchas de ellas para su implantación real.

***Hackathon* FPPRO**

De la mano de FP Innovación conseguimos que 375 estudiantes se constituyeran en equipos multidisciplinares con el reto de proponer ideas innovadoras a grandes desafíos socioeconómicos actuales.

***Hackathon* retODS**

La buena experiencia registrada en el primer *hackathon* hizo que los alumnos participantes en el segundo se doblaran. 826 estudiantes se apuntaron a éste destinado a contribuir a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la FP.

Andoer

Fomento, promoción y difusión de la FP y la formación dual

Una de las principales aspiraciones que hemos mantenido desde que comenzamos nuestra actividad es la de contribuir a mejorar la imagen de la FP haciendo ver a toda la sociedad la realidad de esta modalidad formativa, que dejó atrás hace mucho tiempo los viejos prejuicios que arrastraba para ir configurándose como una opción de vanguardia, tecnología e innovación. Para ello impulsamos y apoyamos todas aquellas acciones que sirven para promocionar la FP y darle visibilidad.

De modo paralelo también fomentamos aquellas iniciativas que ayuden a poner en contacto al colectivo de docentes, facilitándoles espacios comunes donde ponerse al día sobre qué están haciendo otros docentes o qué se está haciendo en otras regiones. Con ello buscamos facilitar la transferencia de conocimiento de modo que aquellas ideas que se hayan desarrollado con éxito puedan replicarse en otros lugares adaptándolas a las características concretas de la región.

7º Congreso FPEmpresa

De la mano de nuestro socio y aliado FPEmpresa impulsamos un nuevo año uno de los principales congresos de FP de nuestro país, el Congreso FPEmpresa que se ha celebrado bajo el título «Desafíos para un mundo en transición».

Más de 500 docentes asistieron en Toledo, con el apoyo de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha, a un evento por el que pasaron más de 30 ponentes para exponer las últimas tendencias de la Formación Profesional. El presidente de CaixaBank y de CaixaBank Dualiza, José Ignacio Goirigolzarri, y la secretaria general de Formación Profesional del Ministerio de Educación y FP, Clara Sanz López, participaron en la inauguración.

600 asistentes
IV Encuentro de FP
Región Murcia

300 asistentes
II Foro de FP
Castilla y León

150 asistentes
I Encuentro de la red
de centros educativos
emprendedores
(Andalucía)

134 asistentes
Cámara Linares (Jaén)

74 asistentes
Cámara Madrid

100 asistentes
Cámara Navarra

80 asistentes
Cámara Oviedo

1500 participantes
Cámara Ciudad Real

200 asistentes
Cámara Ceuta

Congresos de ámbito autonómico

Compartimos junto a diferentes consejerías la pasión por la FP y la disposición a trabajar de modo conjunto para llegar a más gente. Solo durante este 2021 hemos trabajado con Andalucía, Castilla y León o Región de Murcia para en el desarrollo de encuentros o congresos con el objetivo de seguir haciendo avanzar la FP.

Nuestra convicción en la FP nos ha llevado también a participar en actos de otros protagonistas como el VII Foro de la Alianza por la FP Dual o el Enlighted de Telefónica.

Ferias con Cámaras de Comercio

Nos apoyamos en la capilaridad de las Cámaras de Comercio para impulsar ferias de FP Dual en diferentes territorios de todo el país, consiguiendo que sean centenares de estudiantes y empresas los que tienen un primer contacto con la FP Dual a través de estos eventos.

Investigación e innovación

Estamos convencidos de la utilidad de producir investigaciones adecuadas que contribuyan a resolver muchas de las dudas en torno a la FP y facilitar un conocimiento adecuado sobre las debilidades y fortalezas del sistema con el objetivo de ayudar a una mejor toma de decisiones.

De ese modo, desde nuestro Centro de Conocimiento e Innovación producimos estudios sobre diferentes ámbitos de la Formación Profesional, en colaboración con autores e instituciones de relevancia.

También respondemos a peticiones de las administraciones públicas que acuden a nosotros como una institución independiente y externa que pueden ofrecer un punto de vista alternativo ante diversas disyuntivas.

Informe anual de la FP

Continuamos con la tarea emprendida en 2020 de resumir la situación anual de todo el sistema de la Formación Profesional en un único informe elaborado por nuestro Centro de Conocimiento en colaboración con Orkestra Instituto Vasco de Competitividad.

Todos los datos de Formación Profesional Inicial, Dual o para el Empleo son extraídos de la plataforma www.observatoriofp.com, web donde se recogen todas las cifras hechas públicas por organismos oficiales.

En la edición de este año además hemos realizado una proyección de la evolución de los datos de empleo que se crearán en nuestro país de aquí a 2030, tomando en cuenta los datos de la Encuesta de Población Activa y los del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional.

La presentación de la edición este año contó con la bienvenida del presidente de CaixaBank José Ignacio Goirigolzarri y de la secretaria general de FP del Ministerio de Educación y FP, Clara Sanz.

FP Análisis

El Observatorio de la FP es una plataforma viva, que actualiza los datos con regularidad, lo que nos ha facilitado ver la evolución de diversos sectores y analizarlos de modo pormenorizado a través de nuestros FPAnálisis.

Estos estudios mensuales nos han permitido indagar en la brecha de género en estudios STEM, las vocaciones industriales en la FP, el desempleo y la precariedad juvenil, el reto de la transición digital o el aprendizaje en la sociedad española.

Informe *La Formación Profesional en la empresa industrial española*

Hace un año nos interesamos por conocer el impacto real que los estudiantes de FP tenían en la empresa industrial española. Para ello, colaboramos con Fundación SEPI que preguntó a más de 1.800 empresas sobre datos específicos de sus empleados.

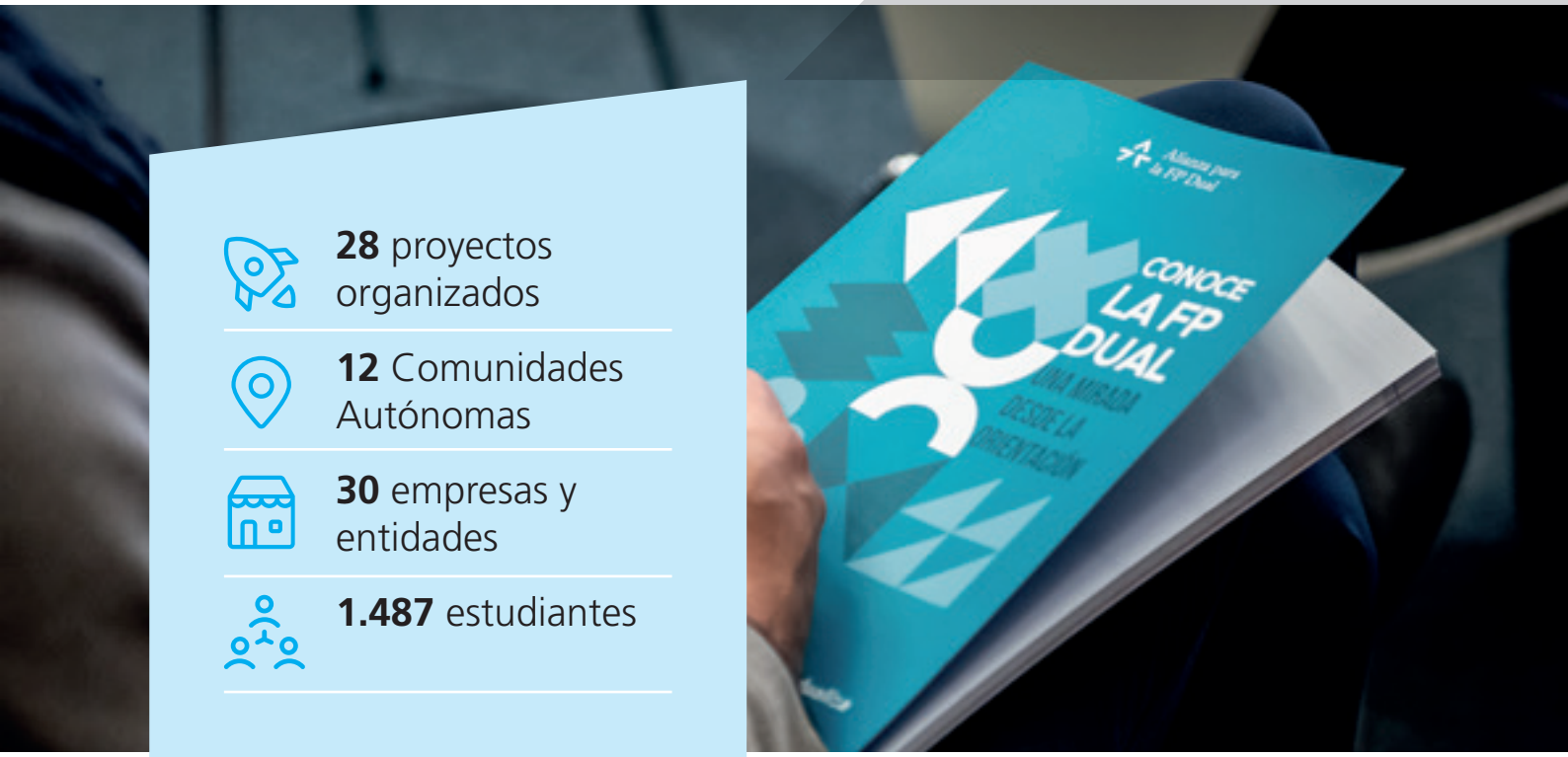
Gracias a todos esos datos nos dimos cuenta de que la empresa que contaba con técnicos de FP en su plantilla era más productiva, más innovadora y ofrecía mejores condiciones a sus empleados. Un año después repetíamos ese ejercicio para saber cómo habían evolucionado esos datos.

Orientación profesional, académica y personal

Desde CaixaBank Dualiza creemos firmemente que la orientación es un pilar fundamental de cualquier sistema educativo, una orientación integral que facilite una carrera laboral adecuada a cada persona y promueva su desarrollo profesional pero también personal.

Para ello es clave prestar atención a la orientación educativa en la que quienes deciden su futuro han de disponer de todas las opciones disponibles y de lo que supone cada una de ellas. Es clave conocer las ventajas en términos de empleabilidad de la FP pero también saber que para muchos estudiantes esa FP es solo un puente formativo para continuar su educación.

Es por eso que desde CaixaBank Dualiza decidimos apoyar a todos los que deciden impulsar procesos educativos que contribuyan a mejorar la orientación del futuro.



28 proyectos organizados

12 Comunidades Autónomas

30 empresas y entidades

1.487 estudiantes

Convocatoria de Orientación Activa

Buscamos reforzar el papel de los centros educativos como orientadores al considerarles clave en las etapas tempranas de decisión de los estudiantes. Para ello respaldamos todos esos proyectos que se desarrollen con la idea de situar la FP como primera opción formativa.

La II Convocatoria de Orientación Activa, junto a FPEmpresa, nos ha permitido apoyar 28 proyectos organizados en 12 Comunidades Autónomas y en Melilla, que han beneficiado a 1.487 estudiantes gracias a la colaboración de 30 empresas y entidades.

Conoce la FP Dual: una mirada desde la orientación

Unimos fuerzas con otra de las principales fundaciones promotoras de la FP Dual, Fundación Bertelsmann, para elaborar un proyecto de orientación que sirva para clarificar las dudas en torno a la FP Dual y situarla en el radar de quienes deciden su futuro. Para ello, elaboramos una guía en la que detallamos en profundidad las ventajas de emprender el camino dual.

De modo paralelo, durante el año pasado, organizamos sesiones de la mano de las administraciones autonómicas para hacer llegar ese documento a 80 orientadores e impulsamos talleres para formar precisamente a 46 nuevos orientadores.

Orientadores inteligentes

Junto a Educar es todo decidimos dirigirnos a quienes más condicionan las decisiones de nuestros jóvenes: sus padres y madres. Nuestra intención era desmontar algunos de los prejuicios en torno a la FP. Para hacerlo realizamos el estudio sobre el papel de padres y madres en la orientación profesional donde contrastábamos algunas de las ideas preconcebidas con los datos reales que representan la actual Formación Profesional. Al acto de presentación asistieron más de 200 personas.

Embajadores de la FP

A través de la colaboración con CEOE Cepyme Cantabria nos planteamos el modo de acercar la FP a los estudiantes mediante el conocimiento de profesionales reales que se acerquen a sus centro educativos y les cuenten de primera mano en qué consiste su trabajo. En total trabajadores de 19 empresas visitaron 18 centros escolares para poder charlar con 1.237 estudiantes que plantearon sus preguntas, resolvieron sus dudas y se hicieron una idea real de lo es y representa la industria de nuestro país.

Formación a Deportistas de Alto Rendimiento junto al Consejo Superior de Deportes (CSD)

Aunque a una parte de la sociedad le sorprenda, son muchos los Deportistas de Alto Nivel o Alto Rendimiento que se encuentran perdidos una vez acaban sus carreras deportivas.

Para ayudarles a iniciar un nuevo rumbo profesional trabajamos con el programa PROAD del CSD para apoyar a los deportistas. Nuestro papel es formar a los tutores en la orientación para que conozcan todas las ramas y posibilidades que les ofrece la Formación Profesional y asesorar a los estudiantes.

En total, hemos realizado dos talleres formativos con 22 profesionales y otros dos de orientación con 55 participantes.

2.190 participantes
II Fira FP Sagunt
«Formación Profesional: caminos de futuro, para todas y todos»

783 participantes
I Jornada OrientaFP
«Retos y roles del profesorado en el nuevo escenario de la FP»

184 asistentes
Jornadas para orientadores: Cantabria

41 asistentes
Jornadas para orientadores: Castilla y León (Valladolid y Ávila)

374 participantes
Jornada de formación:
«Orientación Profesional en FP en Andalucía»

Historias de vida

Bajo la premisa de que detrás de cada éxito profesional hay una historia de vida apoyamos este proyecto que pone en contacto voluntarios de empresas con jóvenes de programas de Formación e Inserción. Aprenden cómo el fracaso es una nueva oportunidad, cómo se pueden crear redes para facilitar el acceso al mercado laboral, o a descubrir valores transversales como el esfuerzo.

Esas historias han llegado a 260 alumnos de 25 centros educativos gracias a la colaboración de voluntarios de 53 empresas distintas.

Jornadas

Además hemos apoyado diversas jornadas o ferias cuyo objetivo ha sido prestar un apoyo a quienes deciden su futuro a través de un ofrecimiento de una mejor orientación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas establecen una serie de metas para lograr un futuro mejor y más sostenible. CaixaBank Dualiza asume en las actividades recogidas en este documento metas referidas a los objetivos: educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; producción y consumo responsables; acción por el clima y vida submarina.

A continuación detallamos las metas correspondientes a dichos objetivos:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.

6.5 De aquí a 2030, implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.

6.6 De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

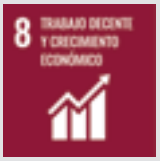
7.1 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.

7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.

7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo.



8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.4 Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados.

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas en- caminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

8.10 Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales para fomentar y ampliar el acceso a los servicios bancarios, financieros y de seguros para todos.

9.2 Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados.

9.3 Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados.

9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

12.b Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

14.a Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina, teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mejorar la salud de los océanos y potenciar la contribución de la biodiversidad marina al desarrollo de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados.

14.c Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización sostenible de los océanos y sus recursos, como se recuerda en el párrafo 158 del documento «El futuro que queremos».

www.caixabankdualiza.es