

LA ORIENTACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA

Diagnóstico, retos y propuestas

Fundación Bankia y la Junta de Andalucía, en colaboración con la Universidad de Sevilla han realizado un estudio con el objetivo de profundizar y mejorar la orientación profesional en Andalucía.

A través de un diagnóstico del sistema de FP andaluz y de la metodología Design Thinking, más de 120 profesionales, grupos de interés y expertos han consensado retos y elaborado propuestas de mejora para la orientación profesional en la región.

RETOS



OBJETIVOS



ACTUACIONES



Reto 1:
Planificación de la orientación profesional integrada en el currículo a lo largo de toda la escolaridad.



Reto 2:
Desarrollo del sistema integrado de información y orientación profesional.



Reto 3:
Atención al éxito y el retorno del alumnado de la Formación Profesional.



Reto 4:
Adecuación de la planificación y la ordenación académica de la Formación Profesional.



Reto 5:
Adecuación de la formación y selección de agentes de orientación profesional.



Reto 6:
Desarrollo de metodologías y recursos innovadores de formación y orientación profesional.



Reto 7:
Desarrollo de sistemas específicos de garantía de calidad de la orientación profesional.

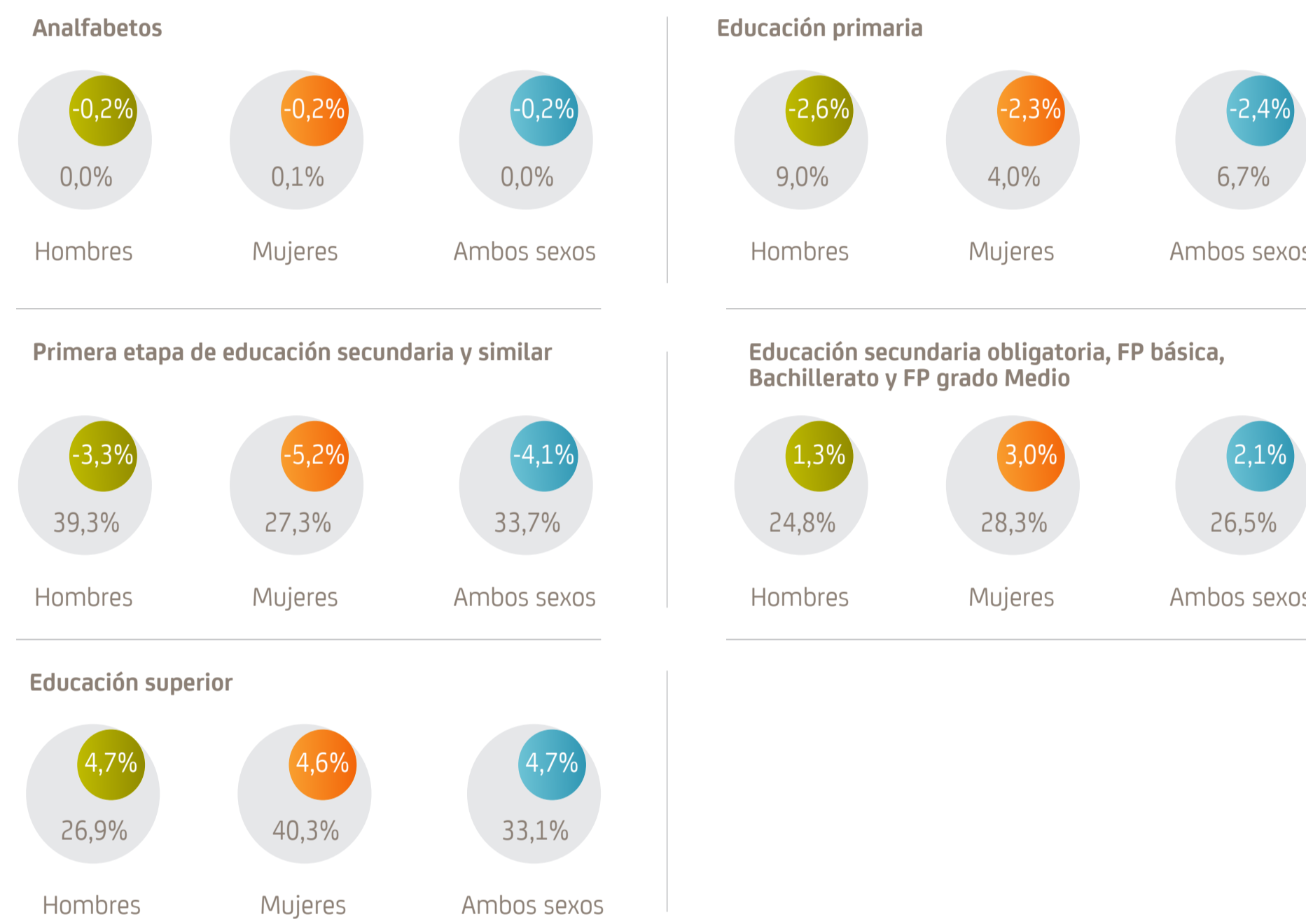


Reto 8:
Potenciación de la implicación de las empresas.

Diagnóstico de partida

Nivel educativo de la población activa joven en Andalucía 16-34 años (2014-2019) ⁽¹⁾

● 2019 ● Evolución 2014-2019



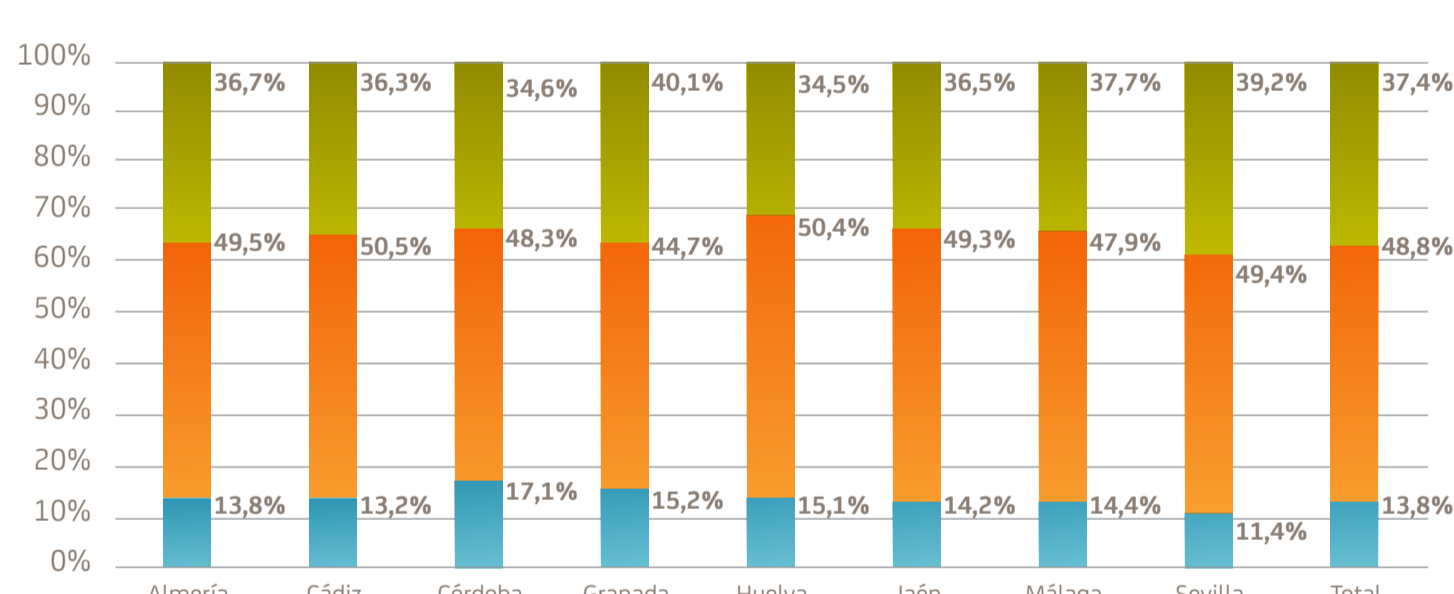
Tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan en Andalucía 16-34 años (2014-2019) ⁽²⁾

● 2019 ● Evolución 2014-2019



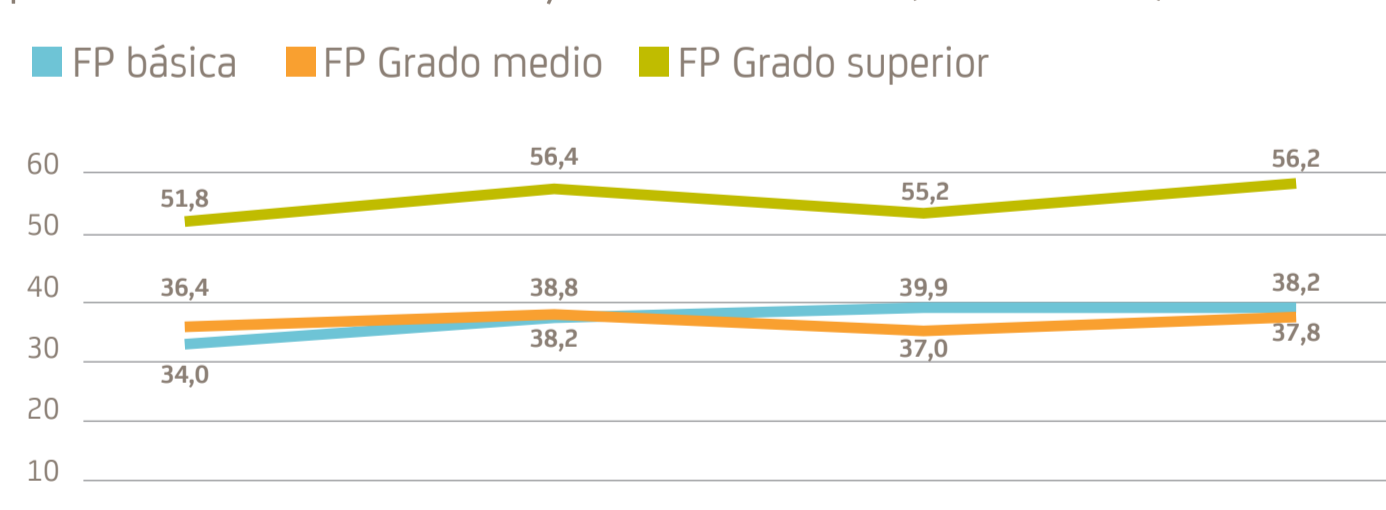
Oferta de plazas de FP andaluza por niveles y provincias (Curso 2019-2020) ⁽³⁾

■ FP básica ■ FP Grado medio ■ FP Grado superior



Porcentaje de alumnos que obtienen títulos en el tiempo previsto por año de matriculación y nivel formativo (2014-2017) ⁽⁴⁾

■ FP básica ■ FP Grado medio ■ FP Grado superior



10 familias profesionales con mayor inserción laboral (septiembre de 2018) de hombres y mujeres graduadas en la promoción 2016-2017 ⁽⁵⁾

● Tasa de inserción mujeres ● Tasa de inserción hombres



ELEMENTOS CLAVE DE UN SISTEMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL ⁽⁶⁾



Fuente: Romero Rodríguez, S. García Jiménez, E. Guichot Reina, V. Mateos Blanco, T. y Moreno Morilla, C.(2020). *La Orientación en la Formación Profesional Andaluza: Diagnóstico, retos y propuestas*. Madrid: Fundación Bankia por la Formación Dual.

(1) Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Explotación de la Encuesta de Población Activa del INE (pág.59); (2) Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Explotación de la Encuesta de Población Activa del INE (pág.60); (3) Sistema de Información Séneca. Junta de Andalucía (pág.67); (4) Sistema de Información Séneca. Junta de Andalucía (pág.86); (5) Observatorio Argos (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) (pág.63); (6) Elaboración Propia (pág.52)



Accede al informe completo en las publicaciones de: dualizabankia.com