

dualiza Bankia

ESTUDIOS

≡ Diagnóstico de la
investigación sobre la
**Formación Profesional
Inicial** en España
(2005-2017)

Resumen ejecutivo

Diagnóstico de la Investigación sobre la Formación Profesional Inicial en España (2005-2017)

Coordinación

Fundación Bankia por la Formación Dual
y Fundación Bertelsmann

Estudio dirigido por:

Dr. Benito Echeverría Samanes (Universidad de Barcelona)
Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia)

Agradecimientos

Agradecemos a toda la comunidad investigadora
que ha facilitado información y datos para
el desarrollo de este estudio.

La colección Estudios es la publicación de referencia de la Fundación Bankia por la Formación Dual para los trabajos e investigaciones en el ámbito del análisis, desarrollo y conocimiento más relevantes de la la formación profesional y formación dual.

Las opiniones, análisis, interpretaciones y comentarios recogidos en este documento reflejan la opinión de sus autores, a quienes corresponde la responsabilidad de los mismos, y no de la institución que publica.

Dr. Benito Echeverría Samanes
Dra. Pilar Martínez Clares

© Primera edición, febrero 2019

© Los autores, 2019

Fundación Bankia por la Formación Dual, 2019
Paseo Castellana, 189
28046 Madrid

ISBN digitai: 978-84-09-08691-7

Resumen

En esta segunda década del siglo XXI Europa se enfrenta a una serie de retos cruciales: bajo crecimiento, insuficiente innovación y diversos desafíos ambientales y sociales. La Unión Europea (UE) afronta esta situación desarrollando una estrategia de crecimiento y empleo para esta década, denominada Europa 2020. Una de las estrategias de la UE es apostar por la ciencia y la investigación como claves importantes del cambio, considerándolos como factores posibilitadores del avance europeo hacia la inteligencia, el crecimiento sostenible e inclusivo, el empleo y la competitividad.

En este panorama sociopolítico donde la investigación es una de las claves de avance queremos saber cómo se está investigando el ámbito de la Formación Profesional (FP) en Europa, dada la relevancia de la misma en el marco europeo, así como de sus Estados Miembros. Para ello se analiza el estado de la investigación sobre la FP, caracterizándola, mostrando sus agentes principales y enfoques predominantes, y apuntando las áreas y temas de investigación que se están abordando.

La característica principal es que se trata de un área de investigación relativamente nueva, que está ganando importancia en términos de producción científica de estudios sobre FP, aunque todavía no cuenta con una clasificación normalizada de temas de análisis. Fruto de este carácter incipiente y escasa armonización temática son análisis dispersos y fragmentados que normalmente cuentan con débiles fundamentaciones teóricas y empíricas, escasamente multidisciplinares y enfocados a la situación de los países y no tanto a la de la UE. Si a todo ello se le une la escasa financiación europea para investigar en este campo, el resultado es la inexistencia de líneas de investigación consolidadas y de grupos de investigación transnacionales con recorrido. No obstante, se cuenta con los agentes, el conocimiento y una relativa articulación del sistema a través de redes de investigación y agencias europeas que abren una ventana de oportunidad para que este campo de investigación europea madure y se consolide.

En conclusión, si se quiere contar con un conocimiento riguroso, avanzado e integral de la FP, es importante apostar por su investigación en Europa. Esto implica una visión de la FP que integre aprendizaje e innovación, un liderazgo político de reconocimiento y apoyo con recursos en el marco de una agenda de investigación europea, y la articulación de un sistema interconectado que permita no solo generar más conocimiento y evidencias sino también socializarlo tanto en la comunidad científica como política y social. Esto permitirá contar con un sistema de investigación sobre la FP que sea de calidad, colaborativo y orientado a los retos socioeconómicos de la UE, que se traduzca en grupos de investigación robustos y líneas de investigación consolidadas. El futuro de la FP pasa por el conocimiento que tengamos de la misma.



Fundación Bankia
por la Formación Dual



Fundación
Bertelsmann
Por el empleo juvenil